



Association Sports
Loisirs Culture

Assemblée Générale Ordinaire



Saison 2024



Association Sports
Loisirs Culture

Assemblée Générale Ordinaire

Rapport Moral



Saison 2024



Association Sports
Loisirs Culture

Mesdames et Messieurs les représentants des Institutions partenaires,
Mesdames et Messieurs les administrateurs,
Mesdames et Messieurs les salariés,
Mesdames et Messieurs les bénévoles,
Chères adhérentes et chers adhérents,

C'est dans un contexte de santé difficile qui malheureusement me tient le plus souvent éloigné physiquement de vous que je vous fais part de ces quelques mots.

Mais, malgré une santé fragile sachez que j'échange très régulièrement avec Jérôme, le Directeur et avec Christiane MAGALON la Trésorière et Vice-Présidente, pour évoquer la situation du Centre social et prendre au besoin des mesures.

La lecture du rapport d'activité 2024 conforte mon opinion (qui se nourrit au fil des échanges que j'ai toute l'année avec le Bureau de l'association) qui consiste à affirmer que l'ASLC dispose d'une équipe de Salariés et de Bénévoles remarquables.

Vous tous ensemble et avec cet état d'esprit : cela permet de réaliser de très belles choses au service des Habitants. Je ne citerai là que FESTIV'EN LIRE et le FORUM DE LA PARENTALITE, des événements très révélateurs d'un engagement collectif qui permettent de créer une identité de territoire en rassemblant un grand nombre d'acteurs locaux.

À la suite de l'absorption de l'OGA, après deux années consécutives de baisses de moyens importantes, cette année 2024 fait état d'un résultat comptable excédentaire. C'est appréciable mais ne nous y trompons pas, il semblerait qu'il ne s'agisse là que d'une courte accalmie qui s'explique, d'une part, par le fait que nous n'avons pas pu recruter un Animateur Jeunes, ô combien important pour seconder Billel et d'autre part, qui s'explique par deux subventions exceptionnelles que nous ont octroyées la ville d'Avignon et le Grand Avignon. Je tiens particulièrement à les remercier pour ce geste. Sans cela, les comptes 2024 auraient encore viré au rouge. Cet excédant viendra regonfler un peu un fonds de trésorerie bien mis à mal ces dernières années.

Aujourd'hui nous sommes en renouvellement de notre projet social. A la fin de cette année, nous allons surement devoir arrêter une mission importante. Notre défi pour les 4 ans à venir sera de réaliser un plan d'action qui soit à la fois à la hauteur des enjeux de notre territoire et des besoins des Habitants et à la fois qui soit réalisable selon nos moyens. Ce défi s'annonce difficile mais je sais que l'on peut compter sur une équipe de salariés et de bénévoles pleine de convictions pour tenter de le relever.

Je souhaite le meilleur avenir, plein d'humanité, au centre social au service des plus démunis.

Au nom du Conseil d'administration, Jacques CHAIBAINOU, Président.



Association Sports
Loisirs Culture

Assemblée Générale Ordinaire

Rapport d'Activités



Saison 2024



ANIMATION GLOBALE - COORDINATION

LE PILOTAGE

Pilotage

DIRECTION

Jérôme L'HERMITTE - 1 ETP
Contrat CDI

COMPTABILITÉ

Didier CLUZE - 0,35 ETP - Contrat CDI
Éric RIZATO - 0,15 ETP - Contrat CDI

LE SECRÉTARIAT AGENT D'ACCUEIL

Éric RIZATO - 0,85 ETP - Contrat CDI

LES LOCAUX

Logistique

SIÈGE ADMINISTRATIF

Accueil information, orientation - Permanences - Inscriptions - Communication

1 place de la Résistance 84000 Avignon
04 90 87 15 19 - www.centresocialdorel.fr

ESPACE SAINT JEAN

Parcours linguistique - Espace Tendresse - CLAS - Cafés thématiques - Ateliers Séniors - Médiation culturelle

1 rue Pierre Brossolette 84000 Avignon
04 90 87 15 19 - www.centresocialdorel.fr

MAISON DES ASSOCIATIONS

CLAS - Médiation administrative

3 rue Péniscola 84000 Avignon
04 90 27 18 43

MILLE CLUB DES 9 PEYRES

Club Jeunes la Kyrielle 12-17 ans - Gym douce

193 Avenue Colchester 84000 Avignon
04 90 87 55 20

ÉCOLE STUART MILL

Conciergerie : CLAS ALSH La Marelle 3-5 ans et La Ribambelle 6-12 ans

1 rue Robert de Genève 84000 Avignon

ESPACE L

Linguistique

3 boulevard Urbain V 84000 Avignon

PEDRO DE LUNA

Linguistique - CLAS

13 Allée Pedro de Luna 84000 Avignon

L'ENTRETIEN DES LOCAUX

Logistique

AGENTS D'ENTRETIEN

Samira TALAJAYTE - 0.65 ETP - Contrat CDI
Responsable de l'entretien : siège administratif, Espace
Saint Jean, Mille Club des 9 Peyres, École Stuart Mill.

Ann CARLY - 0.57 ETP - Contrat CDI
Responsable de l'entretien : Maison des associations,
Espace L, Pedro de Luna et conciergerie école Stuart Mill.

ANIMATION GLOBALE - COORDINATION

L'ACCUEIL GÉNÉRALISTE

Nombre de passages : 1964
Informations diverses : 1031

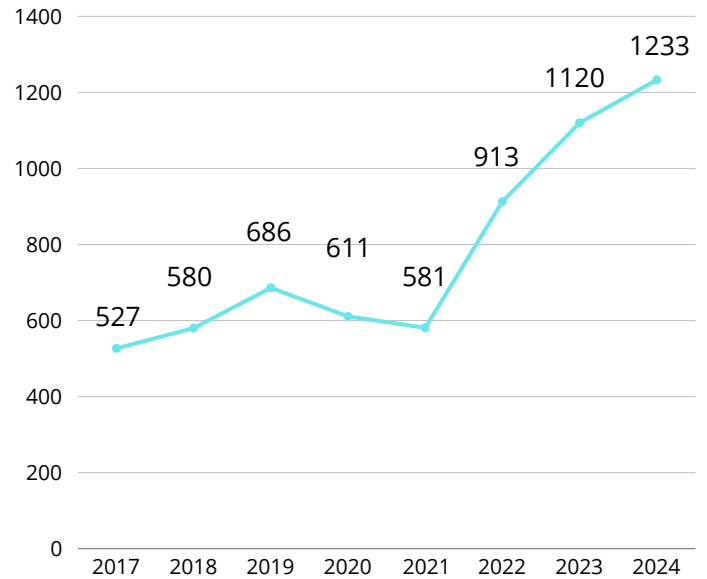
Orientations : 79
Informations sur les activités : 772

Accueil / écoute
spécifique : 83

Les ADHÉRENTS

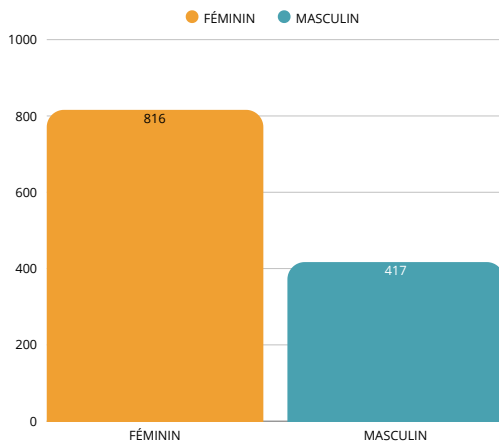
Nombre d'adhérents	1238
Dont 5 associations	
Nombre de cartes adhérentes	691
Nombre de cartes individuelles	463
Nombre de cartes familles	223
Nombre de cartes associations	5
Genre féminin	816
Genre masculin	417

Évolution du nombre d'adhérents

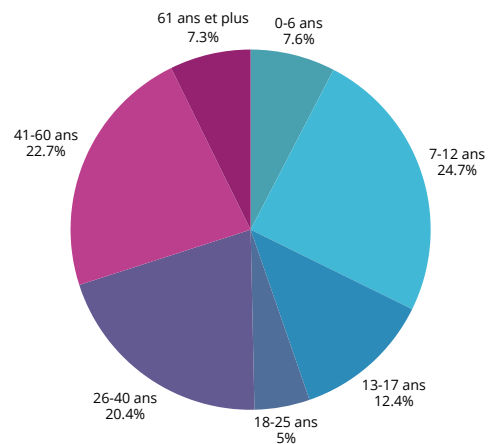


Qui sont-ils ?

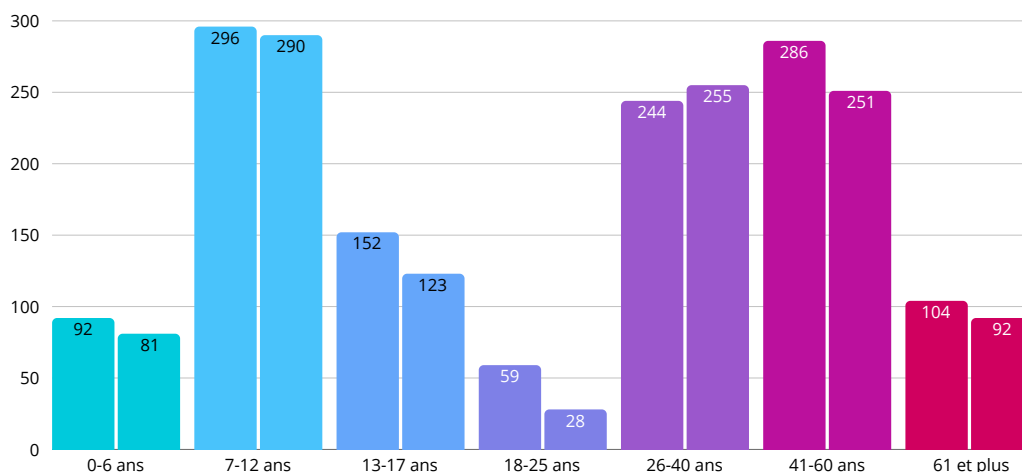
Par genre



Par âge



Comparatif de l'année 2024 et de l'année 2023 par âge

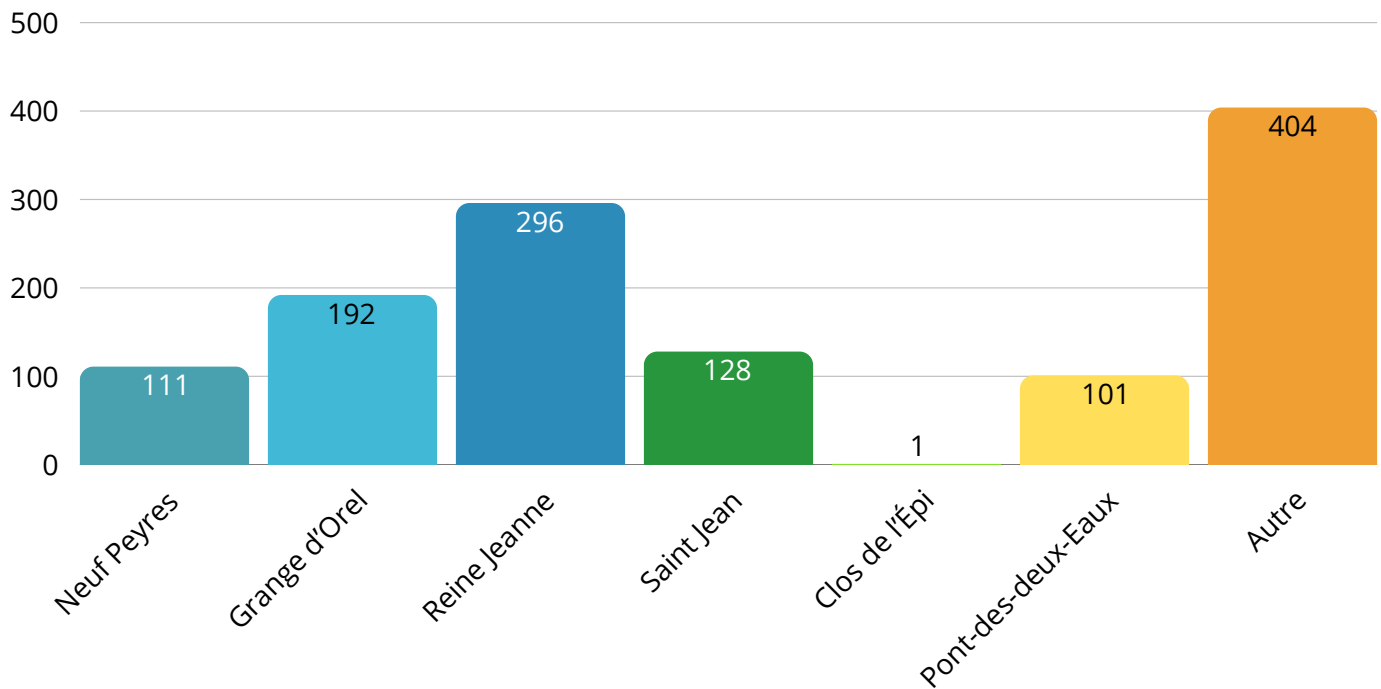


ANIMATION GLOBALE - COORDINATION

L'ACCUEIL GÉNÉRALISTE

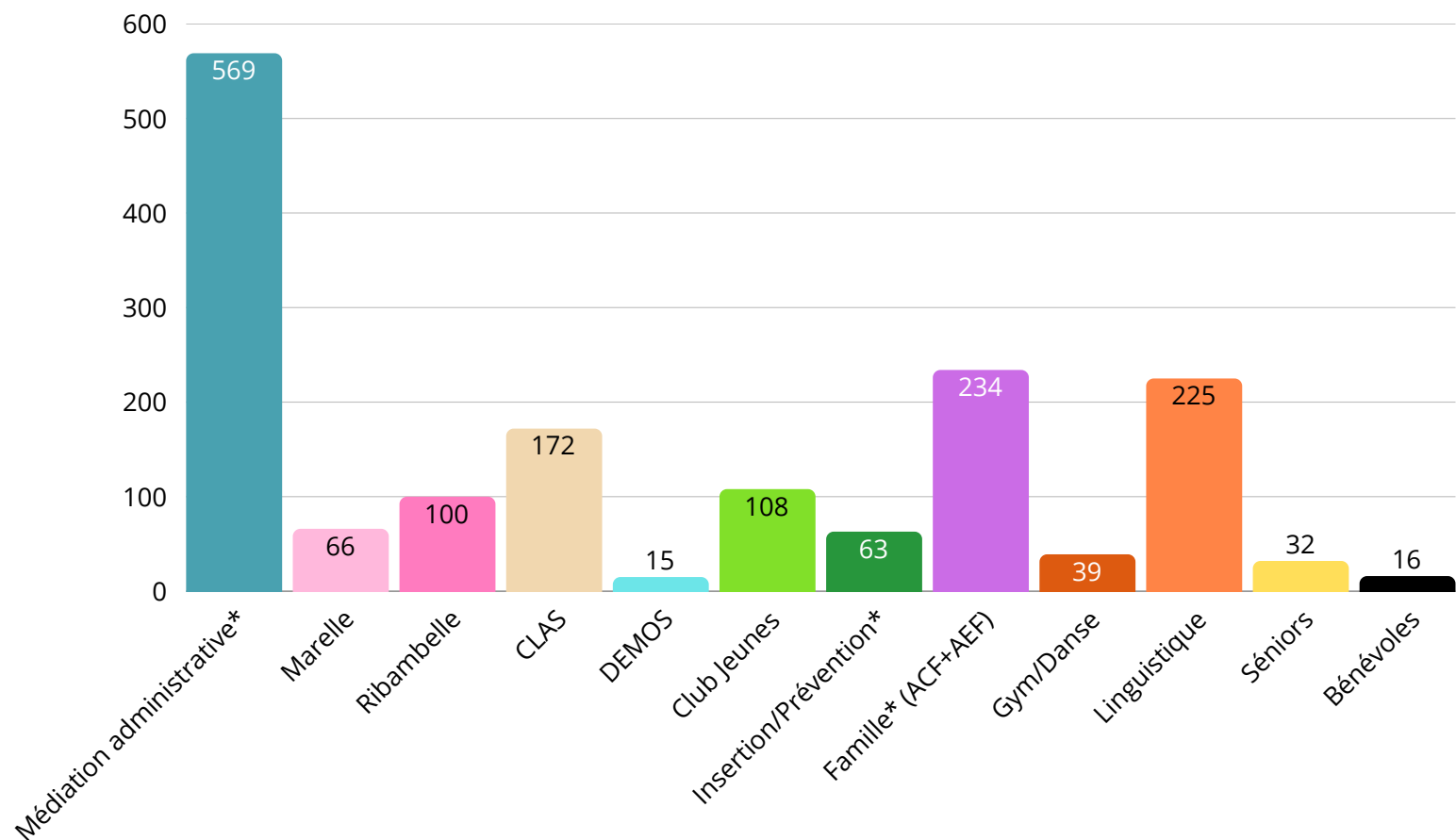
D'où viennent-ils ?

Répartition par quartier



Pour quelle activité ?

Nombre de participants aux différentes activités/actions proposées par le centre social



*Tous les participants ne sont pas adhérents au centre social.
Certaines personnes participent à différentes activités.

ANIMATION GLOBALE - COORDINATION

L'ACCUEIL GÉNÉRALISTE

Les Missions

Éric RIZATO CDI

L'agent d'accueil est chargé de recevoir et d'informer le public, d'orienter si besoin vers les services sociaux ou les professionnels concernés, d'accompagner administrativement la première demande.

Il a une mission d'écoute, de veille sociale ainsi qu'une mission d'animation.

L'accompagnement des associations :

Aide logistique et appui technique aux associations territoriales :

- Accompagnement de « L'association citoyenne des quartiers Nord-Est » : réalisation d'affiches et de flyers publicitaires des festivités. Mise à disposition d'un local pour les inscriptions aux sorties et aux différents événements.
- Mise à disposition d'un bureau pour les permanences, de matériel informatique et d'un lieu d'accueil pour l'association « Mieux Vivre ».
- Mise à disposition d'un lieu pour accueillir les réunions de la CNL.

L'Animation : un démarche "d'aller vers" (médiation sociale)

Marguerite ESCOBAR CDI

ACTIONS DE SENSIBILISATION AUX PROBLÈMES DE SANTÉ PUBLIQUE

« Octobre Rose » :

Le 7 octobre : communication sur la venue du bus aux habitants, lors du marché de Saint Jean et aux adhérents, lors des différents ateliers proposés par le centre social.

Le 18 octobre : visite au bus de dépistage du cancer du sein. Communication et information auprès de 11 personnes (dont 5 adhérentes).

Le 26 octobre : repas de sensibilisation.

Sur le mois, comptabilisation du nombre de pas réalisés durant l'ensemble des ateliers sportifs des secteurs Famille et Séniors.

« Mars Bleu » : communication sur le marché de Saint Jean à propos de la venue du bus. Accompagnement d'une dizaine de personnes.

Puis, dépôt de flyers explicatifs dans les commerces, à la pharmacie et au bar/tabac.

NPRU : PARTICIPATION AUX DIFFÉRENTS TEMPS ORGANISÉS POUR INFORMER LES HABITANTS SUR LE DÉROULEMENT DU PROJET

Diagnostic en marchant à la Reine Jeanne, le 15 mars : mobilisation des habitants et discussion avec eux et les différents acteurs du quartier pour comprendre l'impact de la démolition sur celui-ci et envisager les aménagements qui peuvent être mis en place.

Présentation du NPRU, côté Saint Jean, le 20 mars : prise en compte des questionnements des habitants et des inquiétudes. Participation au café chantier pour l'opération Reine Jeanne, le mercredi 20 mai : information et visite de l'appartement témoin.

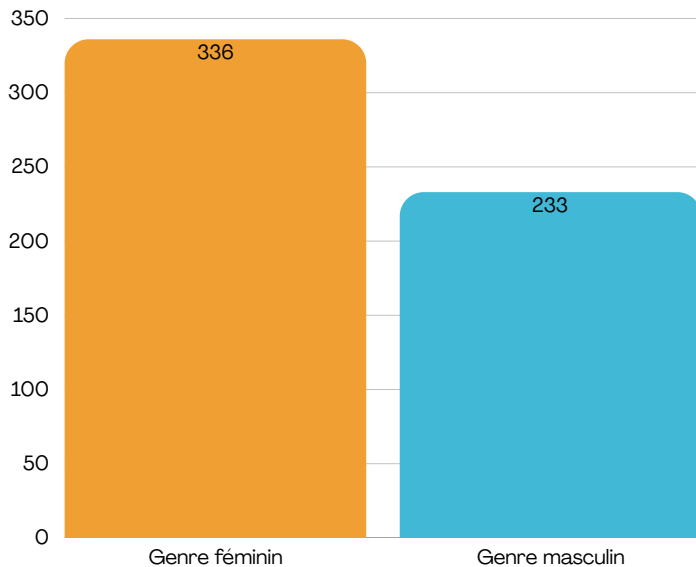
Dans cette continuité de transformation du quartier impulsée par le NPRU, réalisation d'un projet intitulé « ce qui serait bien, dans le meilleur des mondes » avec les habitants et en lien avec le projet culturel territorial « Lecture et écriture pour tous ». L'idée était de leur demander, comment ils voyaient, ils envisageaient, leur « quartier idéal ». Les souhaits ont été inscrits sur des petites cartes suspendues à un arbre afin de former un arbre à souhait plein d'espoir sur le devenir de leur quartier. Cela a également été l'occasion d'aborder avec les habitants, les difficultés qu'ils rencontrent dans celui-ci.

ACCES AUX DROITS

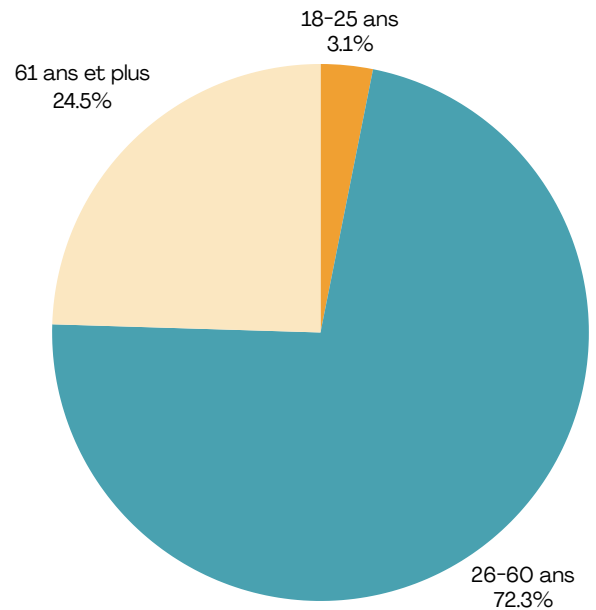
Marie BOUKEZZOULA CDI

Qui sont les USAGERS qui font appel à la médiation administrative ?

Par genre

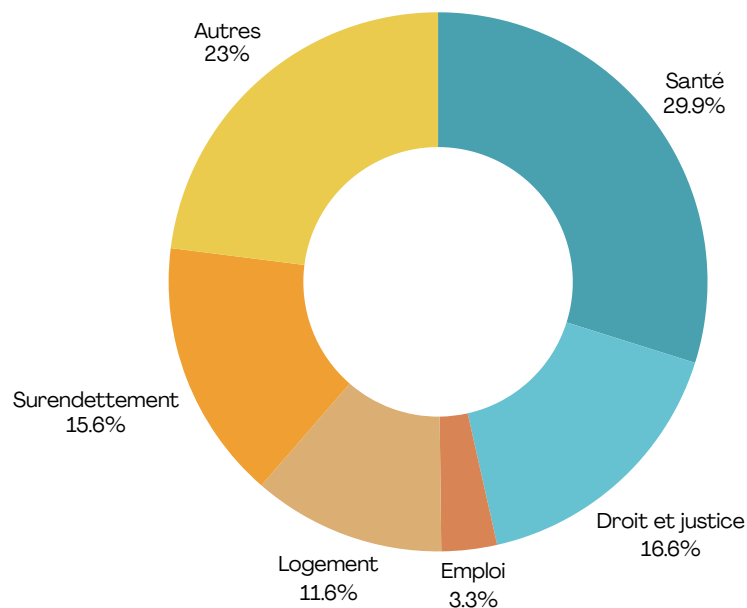


Par âge



Pourquoi font-ils appel à la Médiation administrative ?

Répartition des demandes



ACCES AUX DROITS

Dispositif VACAF

CAFÉ DES HABITANTS, CAFÉ VACAF à la Maison commun Nord.

À l'occasion du lancement de la campagne VACAF, organisation d'un café des habitants sur cette thématique, le 21 février, pour informer les familles de ce dispositif et de la possibilité, pour certaines d'entre elles, d'en bénéficier.

Présence d'une douzaine de personnes (10 femmes et 2 hommes) dont 2 ayant déjà bénéficié de ce dispositif, qui ont pu témoigner de leur expérience. Une fois la présentation terminée, un temps d'échange s'est mis en place.

PERMANENCES VACAF :

Accueil de 34 familles lors des permanences :

14 pour séjour familles (AVF + aide au transport selon distance),

20 pour séjour familles premiers départs (AVS).

Parmi les 14 familles AVF, 9 sont parties de façon autonome et pour les 20 familles AVS, ce sont 13 d'entre elles qui sont parties également.

12 familles ont dû abandonner.

Médiation administrative

Service de proximité, assurant une aide ponctuelle ou durable pour intégrer les dispositifs de droit commun. Travaillant en étroite collaboration avec le Conseil Départemental, les différentes institutions et les structures basées sur le territoire, il accompagne l'utilisateur, lui apporte une réponse immédiate et l'oriente vers le dispositif le plus adapté.

En complément de l'accueil, il informe des diverses actions proposées sur le territoire et les incite à participer.

En 2024 : 2 100 passages au siège du centre social (mardi et jeudi) et à la maison des associations (lundi, mercredi et vendredi) ; 569 personnes reçues, 526 familles différentes.

627 demandes en lien avec la santé ; 349 avec le droit et la justice ; 70 avec l'emploi ; 243 avec le logement ; 328 avec le surendettement ; 483 avec d'autres problématiques.

336 femmes sont venues : 245 de 26/60 ans ; 91 de plus de 60.

233 hommes : 21 de 18 à 25 ans ; 139 de 26 à 60 ans ; 73 de plus de 60.



Association Sports
Loisirs Culture

Panorama Sectoriel



Saison 2024

PETITE ENFANCE - ENFANCE

ALSH LA MARELLE 3-6 ans

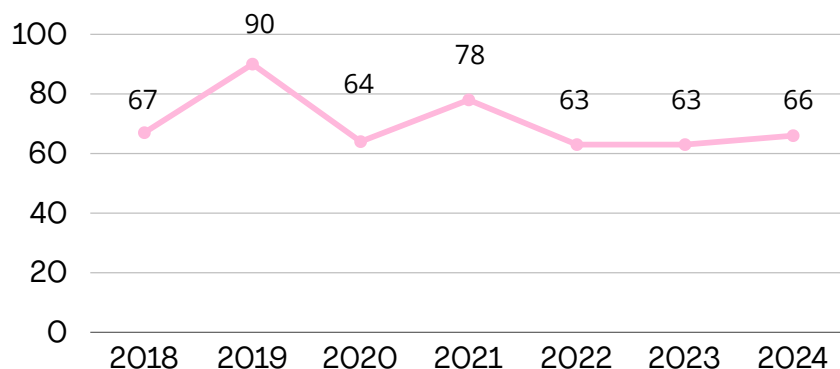
Direction : **Antonin WOLZ** CDI

Animation : **Jacqueline PAYET** CDI II

Les ADHÉRENTS

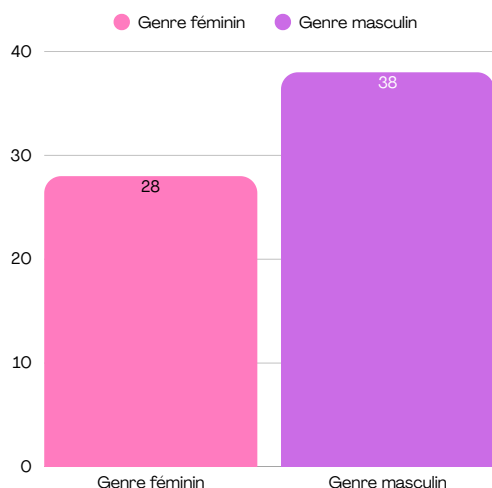
Nombre d'adhérents	66
Genre féminin	28
Genre masculin	38
Nombre d'adhérents/CAF	61
Nombre d'adhérents/MSA	5

Évolution du nombre d'adhérents

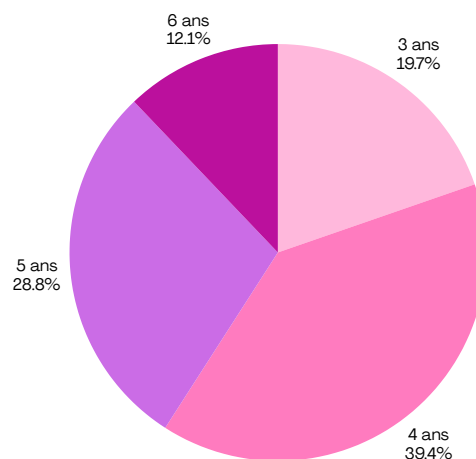


Qui sont-ils ?

Par genre

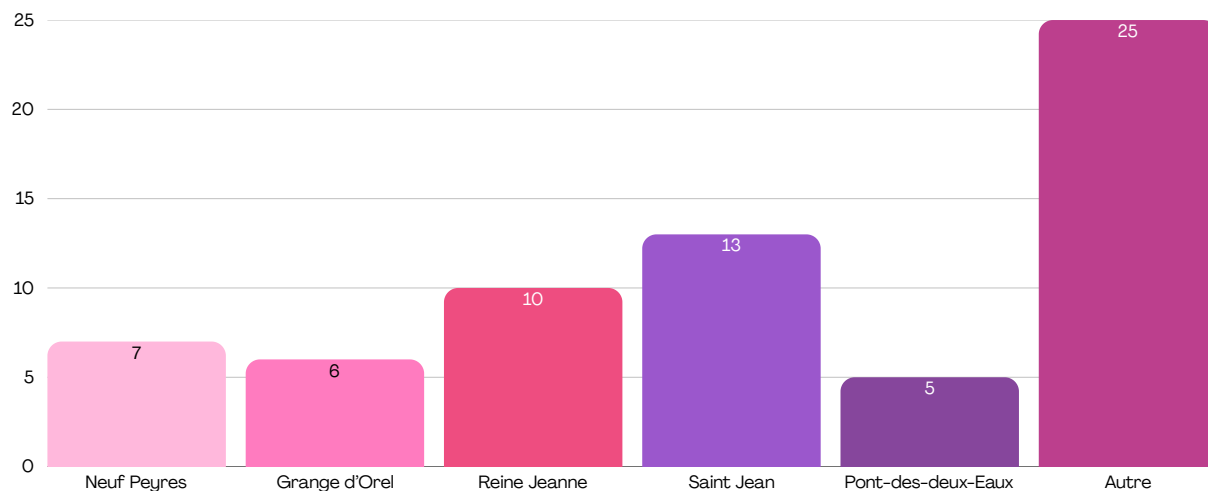


Par âge



D'où viennent-ils ?

Répartition par quartier

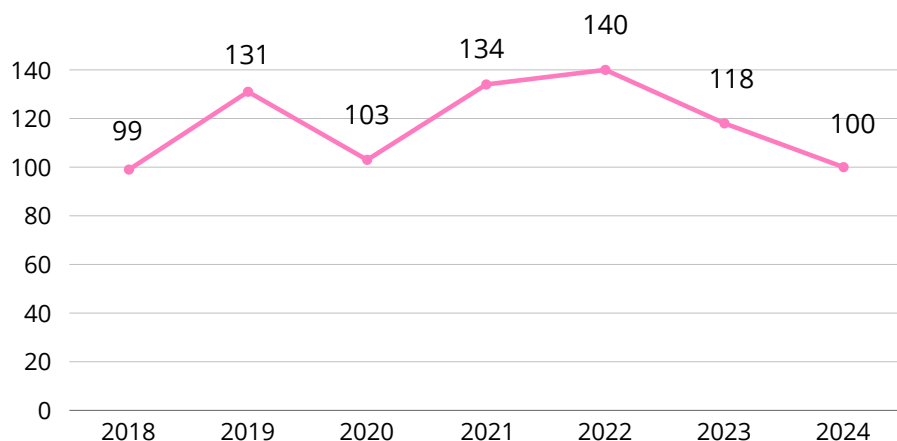


PETITE ENFANCE - ENFANCE

ALSH LA RIBAMBELLE 6-12 ans

Direction : **Antonin WOLZ** CDI

Évolution du nombre d'adhérents

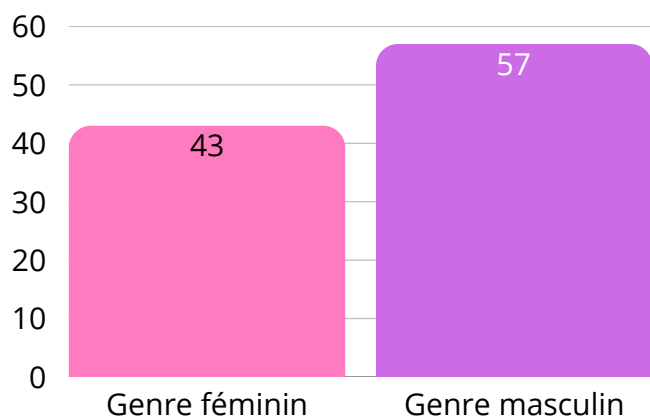


Les ADHÉRENTS

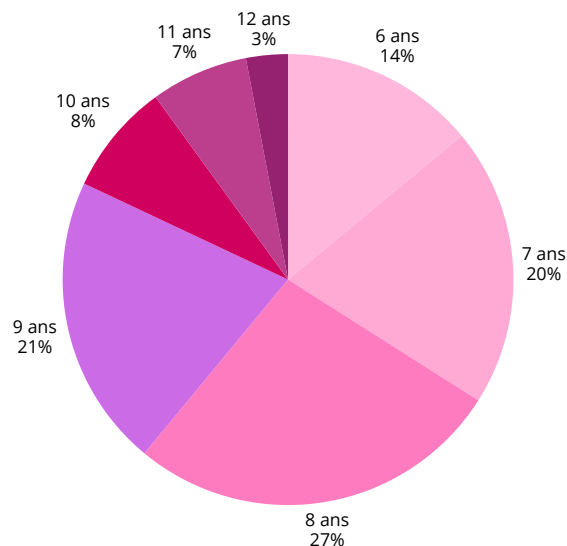
Nombre d'adhérents	100
Genre féminin	43
Genre masculin	57
Nombre d'adhérents/CAF	94
Sans protection sociale	1
Nombre d'adhérents/MSA	5

Qui sont-ils ?

Par genre

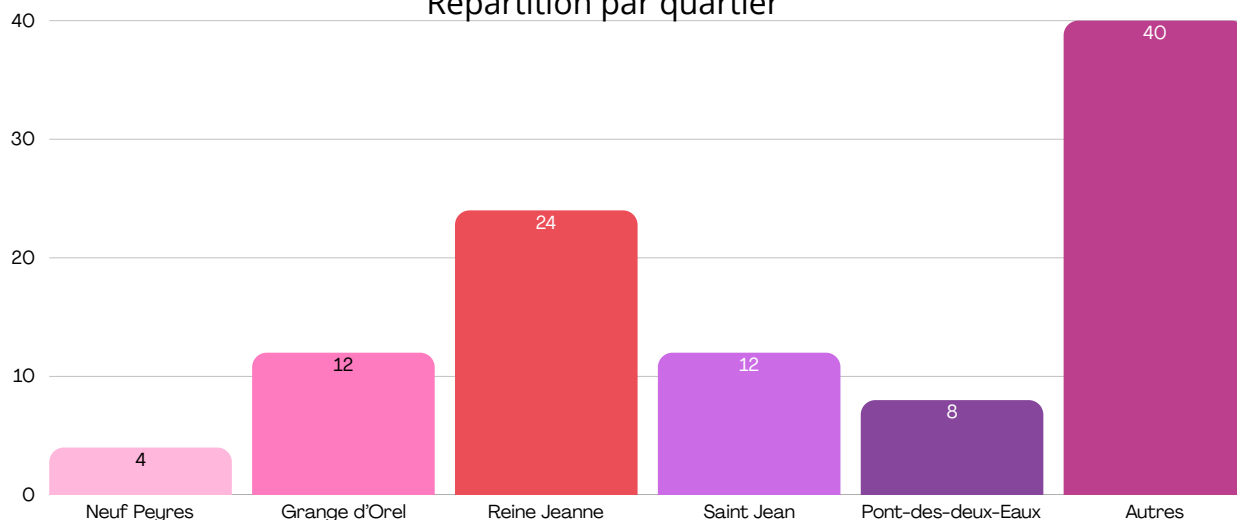


Par âge



D'où viennent-ils ?

Répartition par quartier



La MARELLE et La RIBAMBELLE

Deux accueils d'enfants : **La Marelle** pour les 3 - 6 ans et **La Ribambelle** pour les 6 - 13 ans. Sur l'ensemble de l'année 2024, 66 enfants ont été accueillis à la Marelle et 100 à la Ribambelle.

2 temps d'accueil :

- Le mercredi : en après-midi de 13h30 à 18h00, avec la possibilité d'un accueil pique-nique de 11h30 à 13h30. Les enfants sont récupérés directement dans les écoles (Neuf Peyres, Saint Jean et Stuart Mill).
- Les vacances : du lundi au vendredi de 8h00 à 17h30, 2 semaines en hiver, 2 semaines au printemps, 7 semaines en été, 2 semaines à la Toussaint et 1 semaine à Noël.

Des projets d'animation

Mise en place d'une thématique sur chaque période de vacances. C'est sur celle-ci que s'appuie l'ensemble des plannings des animateurs. Ce qui permet de donner une cohérence au projet.

Vacances de la Toussaint 2023 :

L'imaginaire,
Les monstres.

Vacances Noël 2023 :

Contes et légendes.

Vacances d'hiver 2024 :

La Magie,
Le Fantastique.

Vacances de printemps 2024 :

Animaux fantastiques,
Princes et princesses.

Juillet 2024 :

Du 8 au 12 juillet : Disney,
Du 15 au 19 juillet : Les Super Héros,
Du 22 au 26 juillet : Les Contes de Grimm,
Du 29 au 2 août : Mythologie.

Août 2024 :

Du 5 au 9 août : Légendes,
Du 12 au 16 août : Harry Potter,
Du 19 au 23 août : Libre d'esprit.

Les sorties

CULTURELLES

- **Sortie au VOX**, le mardi 31 octobre pour visionner le film "Hôtel Transylvanie" avec 12 enfants de la Marelle et 31 enfants de la Ribambelle. Pour rester dans la thématique, les enfants sont allés au cinéma, déguisés et ont déambulé dans les rues avignonnaises.

LOISIRS

- Sortie à **Abracadabra** à Sorgues, le mardi 24 octobre avec 14 enfants de la Marelle et 35 enfants de la Ribambelle. Sortie en remplacement du Village des Automates : les enfants se sont défoulés au chaud, à l'abri de la pluie.

NATURES

- Découverte de la **Ferme pédagogique de Sarrians**, le vendredi 1er mars avec 15 enfants de la Marelle et 41 enfants de la Ribambelle. Proposition de plusieurs ateliers : cuisine avec des œufs de la ferme, visite et découverte de celle-ci, atelier sophrologie dans une yourte.

La MARELLE et La RIBAMBELLE

- Sortie au **zoo de la Barben** avec l'ensemble des secteurs du centre social, le mercredi 24 avril pour 25 enfants de la Marelle et 37 enfants de la Ribambelle. Petits et grands ont découvert le monde animal dans un cadre convivial.
- Sortie au **lac de Peyrolles**, le mercredi 10 juillet avec 27 enfants de la Marelle et 26 enfants de la Ribambelle et le mercredi 24 juillet avec 28 enfants de la Marelle et 34 enfants de la Ribambelle. Lieu avec différents points de loisirs, possibilité de se baigner dans le lac pour les plus grands et dans la pataugeoire pour les plus jeunes.
- **Labyrinthe d'Entraigues**, le mercredi 31 juillet avec 24 enfants de la Marelle et 33 enfants de la Ribambelle. Bonne découverte pour l'équipe d'animation et les enfants : un vrai labyrinthe dans un champs de maïs accompagné de jeux en bois et d'une piste de kart.

SPORTIVES

- Sortie au **Trampoline park**, le mercredi 17 juillet avec 29 enfants de la Marelle. Les enfants ont pu se défouler librement et en sécurité.
- **Escalade à Clip'n'climb**, le mercredi 17 juillet avec 39 enfants de la Ribambelle. Découverte d'un nouveau sport par les enfants. L'escalade pousse au dépassement de soi.
- Sortie **Bowling**, le mercredi 7 août pour 29 août pour 29 enfants de la Marelle et 45 enfants de la Ribambelle. Nouvelle expérience pour la majorité des enfants.

Festivités au centre

Temps convivial permettant aux différents groupes de se retrouver. Implication des enfants dans les activités avec mise en place d'une entraide inter-groupe :

- Organisation d'une **journée pyjama**, le vendredi 5 janvier, qui s'est suivie par le visionnage du film "Les 5 légendes" avec 13 enfants de la Marelle et 41 de la Ribambelle.
- **Projection de film au centre**, le 29 avril pour 21 enfants de la Marelle et 34 enfants de la Ribambelle.
- **Loto de la Marelle**, le 30 avril pour 23 enfants de la Marelle.
- **Kermesse de Disney** organisée le 12 juillet pour 27 juillet de la Marelle et 26 de la Ribambelle.
- **Kermesse**, le vendredi 19 juillet pour 29 enfants de la Marelle et 39 enfants de la Ribambelle (Kapas gérants, tir à l'arc, concours de blagues, maquillages...).
- **Jeux olympiques**, le vendredi 26 juillet avec 28 enfants de la Marelle et 36 enfants de la Ribambelle.
- **Jeux de Poséidon**, le vendredi 2 août avec 24 enfants de la Marelle et 36 enfants de la Ribambelle. Mise en place d'olympiades aquatiques.
- Après-midi "**Rentre dans la légende**", le vendredi 9 août pour 29 enfants de la Marelle et 45 enfants de la Ribambelle.
- **Épreuve des maisons**, le vendredi 16 août avec 24 enfants de la Marelle et 30 enfants de la Ribambelle.
- **Fête des ALSH**, le vendredi 23 août avec 17 enfants de la Marelle et 27 de la Ribambelle.

La MARELLE et La RIBAMBELLE

Actions transversales

- **Les Circulades** avec le Collectif LSC, du 23 au 27 octobre avec 16 enfants de la Marelle et 32 enfants de la Ribambelle : **apprentissage d'une chorégraphie** et **participation aux jeux** proposés lors de l'après-midi phare du vendredi 27 octobre.
- **Fête de Noël**, le mercredi 20 décembre avec 15 enfants de la Marelle et 14 enfants de la Ribambelle : **réalisation d'un spectacle de conte mimé** où l'histoire est narrée par un enfant pendant que les autres miment la scène. Cela a été complété par une comptine de Noël chantée par les enfants de la Marelle.
- **Carnaval**, le vendredi 3 mai avec 23 enfants de la Marelle et 36 enfants de la Ribambelle : **réalisation de déguisements** avec l'équipe d'animation et maquillage réalisé par les jeunes du Club Jeunes.
- **Participation au projet culturel territorial "Lecture et écriture pour tous, lire pour apprendre, lire pour comprendre et s'ouvrir sur le monde... Écrire pour être lu et transmettre"** :
 - **Réalisation d'un livre audio "Ce qui serait bien, d'après les enfants"** avec 47 enfants. Il a été demandé aux enfants de décrire "ce qui serait bien" pour eux, ils ont été enregistrés et ils ont également illustré leurs pensées.
 - **Atelier fabrication de papier**, le mercredi 22 mai, avec 11 enfants de la Ribambelle.
 - **Participation à Festiv'en Lire**, point d'orgue du projet, le mercredi 29 mai avec 15 enfants de la Marelle et 9 de la Ribambelle.

Conseils des parents

Vendredi 13 octobre avec le Club Jeunes et 73 parents (70 mamans et 3 papas) : présentation du déroulement de l'année et du programme de cette nouvelle année scolaire.

Mardi 16 avril et mardi 2 juillet avec 28 mamans et 1 papa : mise en place de réunions pour informer les familles des projets portés par les ALSH ainsi que des activités proposées par le centre social et discuter des envies des parents concernant les actions et activités souhaitées pour leur(s) enfant(s).

Les partenariats

- **Avec la BIBLIOTHÈQUE PIERRE BOULLE :**
 - Lors des vacances de Noël : **prêt d'un fond de livres, des contes des Frères Grimm** et mise en place d'ateliers en lien avec la thématique.
 - **Participation aux ateliers animés par la bibliothèque Pierre Boulle** les 12, 19 et 26 juin avec 10 enfants de la Ribambelle à chaque fois. Atelier géocaching au sein de la bibliothèque, après-midi jeux de société avec découverte de nouveaux jeux et chasse aux trésors. Activités qui ont beaucoup plu aux enfants.
- **Avec AVIGNON JEUNES :**
 - **Initiations sportives**, le 4 mars pour 22 enfants âgés de 7 à 9 ans : rencontres de sportifs et découverte de pratiques sportives.

La MARELLE et La RIBAMBELLE

- **Avec DOMINIQUE LIN :**
 - **Atelier d'écriture créative** du 30 octobre au 2 novembre avec 7 enfants âgés de 9 à 12 ans : tout au long de la semaine, les enfants ont imaginé des histoires. Le jeudi 2 novembre, un atelier musical avec l'animateur du groupe a été mis en place. La semaine s'est terminée par la restitution des récits devant l'ensemble des enfants du centre de loisirs et des parents.
- **Avec le PÔLE JEUNESSE CULTURE :**
 - **Intervention interlude** d'Amandine Ayme : un atelier présentation du kamishibai et spectacle de magie.
 - Suite du **parcours Pôle Jeunesse Culture « Kamishibai de lumière »** avec Amandine Ayme du 15 au 19 juillet pour 8 enfants de la Ribambelle. Les enfants ont découvert le monde du théâtre d'ombres, sur la semaine un projet a été monté par l'intervenante et les enfants, ce qui a donné lieu à un spectacle le jeudi 19 juillet avec une représentation pour les enfants du centre et une pour les parents. L'ensemble des parents des enfants participant au parcours était présent.
- **Avec le TOTEM :**
 - **Atelier créatif** pour « **Festo Pitcho** » le 5 mars avec 13 enfants de la Marelle et 23 enfants de la Ribambelle. Création d'affiches pour la parade de Festo Pitcho.
 - **Sorties au TOTEM** lors du Festival d'Avignon :
 - Le 9 juillet : « Et puis » avec 24 enfants de la Marelle,
 - Le 11 juillet : « La Bête » avec 12 enfants de la Ribambelle.
 - Spectacles adaptés aux différentes tranches d'âge.
- **Avec la DRAC :**
 - **Spectacle** de la Compagnie « La Troupe de l'éléphant » avec les comédiennes Laëtitia Solari et Marie Mainardis, le mardi 30 avril pour 23 enfants de la Marelle et 36 enfants de la Ribambelle.
 - **Projet « Rouvrir le monde » financé par la DRAC : suite de la sortie de résidence du 15 au 26 juillet avec 12 et 8 enfants avec « la Troupe de l'éléphant ».**
- **Avec le GRAND AVIGNON :**
 - Dans le cadre du projet avec « Mandela For Ever Young » :
 - **Initiation djembé par l'association CREEA Sud** dans le cadre du projet autour de Mandela avec l'association « Mandela For Ever Young » du 4 au 7 mars avec 7 enfants de la Ribambelle. Découverte et initiation au djembé. Les enfants ont découvert plusieurs rythmes qu'ils ont appris grâce à des jeux. Découverte d'une nouvelle pratique instrumentale. Répétition générale, le mercredi 17 avril.
 - Avec **le groupe HWOS** du 23 au 25 avril :
 - **Master class HWOS**, le mardi 23 avril pour 12 enfants de la Ribambelle.
 - **Concert**, le jeudi 25 avril pour 37 enfants de la Ribambelle.
 - **Initiation Rugby**, le jeudi 2 mai avec le club « Avignon Le Pontet Rugby » pour 12 enfants de la Ribambelle.
 - Participation au projet « **art dans le jardin** », le 5 juin avec 10 enfants de la Ribambelle.

La MARELLE et La RIBAMBELLE

- Avec « Les Jardins du Colibri » : participation aux ateliers proposés et financés dans le cadre du CONTRAT DE VILLE :
 - Atelier « **plantations de plantes aromatiques** », le mercredi 25 octobre avec 12 enfants de la Ribambelle : plantation de plantes et jeu du memory.
 - Atelier « **Compost** », le mercredi 7 février avec 22 enfants de la Ribambelle : fabrication de compost et sensibilisation à son fonctionnement.
 - Atelier « **Escape Game** », le mercredi 13 mars avec 20 enfants de la Ribambelle : participation à un escape game en lien avec l'écologie, le tri et l'éco-citoyenneté.
 - Atelier « **Peinture sur galets** » avec les « Jardins du Colibri », le jeudi 11 juillet pour 12 enfants de la Ribambelle.

Formation de stagiaires

Contacts avec les centres de formation, accueil et formation de stagiaire tout au long de l'année.

- Accueil de stagiaires BAFA avec la Ligue de l'enseignement le 26 avril avec 16 stagiaires, 24 enfants de la Marelle et 37 enfants de la Ribambelle. Cela a permis aux stagiaires de s'essayer à l'animation avant de faire leur stage pratique, de donner un rôle formateur aux animateurs. Les enfants ont apprécié leur présence ainsi que les jeux proposés.
- 14 stagiaires ont passé leur stage pratique au sein des ALSH, ce qui leur a permis de découvrir la structure et de poursuivre leur formation dans l'animation.

PETITE ENFANCE - ENFANCE

CLAS 6 - 14 ans

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Coordination : **Olivia LEMONNIER** CDI

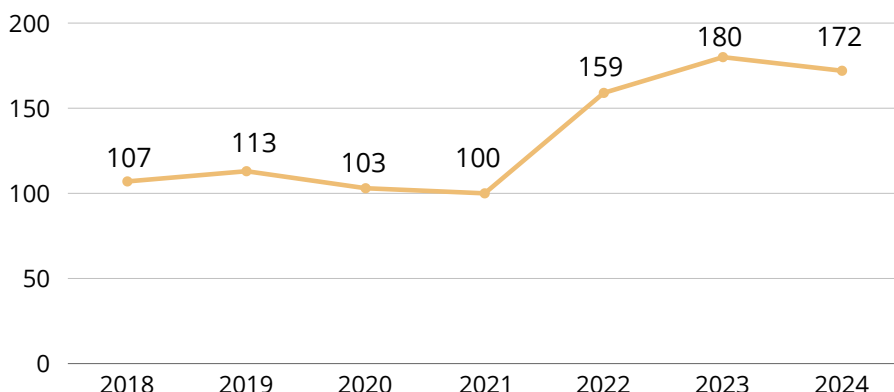
Animation : **Rachida BOUCHETA** CDI

Antonin WOLZ CDI

Les ADHÉRENTS

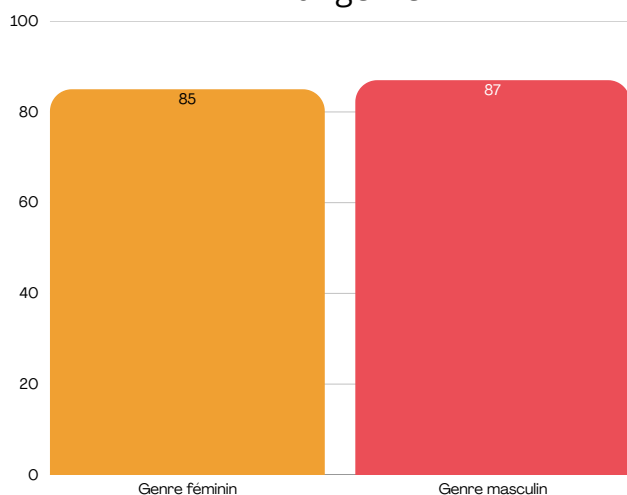
Nombre d'adhérents	172
Genre féminin	85
Genre masculin	87
Collégiens	31
Primaires	141
Allocataires CAF	143
Allocataires MSA	29

Évolution du nombre d'adhérents

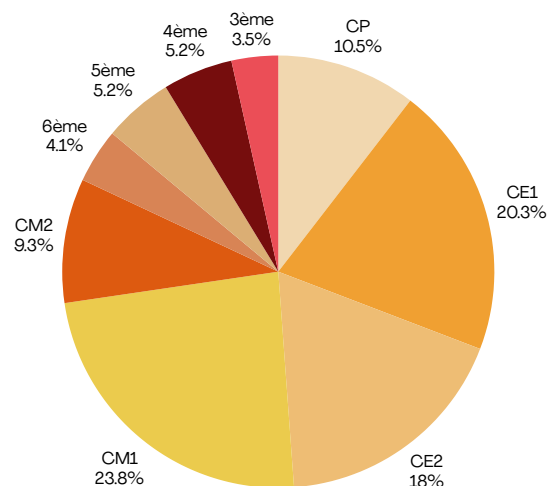


Qui sont-ils ?

Par genre

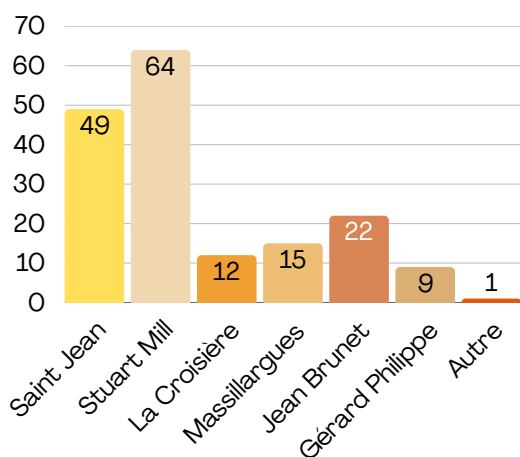


Par classe

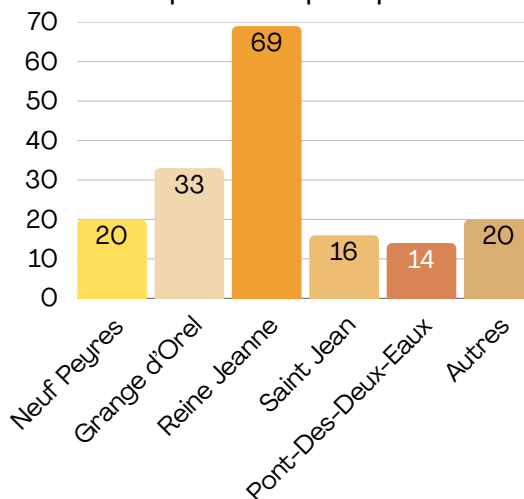


D'où viennent-ils ?

Répartition par établissement scolaire



Répartition par quartier



PETITE ENFANCE - ENFANCE

CLAS 6 - 14 ans

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

L'accueil

Deux fois par semaine pour l'ensemble des écoliers inscrits, de 16h30 à 18h.

64 écoliers de l'école Stuart Mill, 49 écoliers de l'école Saint Jean, 15 écoliers de l'école Massillargues, 12 écoliers de l'école La Croisière et 1 d'un autre établissement scolaire.

31 collégiens majoritairement de Jean Brunet, dont un temps spécifique le samedi matin de 10h30 à 12h.

Séance découpée en deux temps

UN ACCOMPAGNEMENT AU TRAVAIL PERSONNEL COMPLÉMENTAIRE AUX ENSEIGNEMENTS SCOLAIRE

Appui et aide méthodologique adaptés à l'âge et au niveau scolaire de l'enfant et du jeune : apprendre à apprendre, gestion de cahier de texte, anticipation des devoirs, évaluation du temps utile à leur réalisation, aide pour les accompagner à trouver une posture adéquate de travail, développement de la motricité fine (écriture, découpage...).

Aide au travail personnel visant à les accompagner vers une autonomie dans les devoirs : en consolidant et valorisant les savoirs de base (lire, écrire, compter), en proposant des pédagogies de détours pour faciliter l'ancrage des connaissances, en manipulant des outils adaptés et ciblés pour guider l'enfant dans la conceptualisation, en fixant l'attention de l'enfant sur une tâche.

Accompagnement numérique pour les collégiens : accompagnement et/ou contrôle dans les recherches internet, libre accès à Pronote, aide, si besoin pour la réalisation d'exposé, développement des connaissances du B2i par le biais du traitement de texte, la rédaction de textes courts.

De plus, quand les enfants ont fini leur(s) devoir(s), mise à disposition de fiches ludiques adaptées aux leçons en cours ou aux difficultés repérées des enfants.

LES ATELIERS D'OUVERTURE CULTURELLE OU LUDO-ÉDUCATIFS

Ayant pour objectif d'ouvrir l'enfant sur le monde qui l'entoure et de l'accompagner dans son épanouissement en élargissant ses centres d'intérêt.

Par des activités culturelles, artistiques et sportives :

- **Ateliers théâtre**, dans le cadre du projet culturel territorial "Lecture et écriture pour tous" : écriture d'une pièce de théâtre sous forme de tableaux et de scénettes à partir de la morale de l'histoire du livre inducteur « Ce qui serait bien » de Caroline Grégoire, avec **la Compagnie "Les Rot'fleur d'homme"**. À la suite de la découverte de l'histoire, la compagnie a mis en place différents ateliers. Durant ceux-ci, des ateliers d'initiation ont été proposés aux enfants tels que l'improvisation, le travail autour des émotions et l'expression verbale tout autant que l'expression corporelle.

PETITE ENFANCE - ENFANCE

CLAS 6 - 14 ans

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

- L'objectif était de préparer les enfants à jouer sur scène, à apprendre à collaborer entre eux et à se fédérer au groupe. Les enfants ont puisé dans leur imagination et leur créativité pour écrire la pièce et la mettre en scène. Ils ont présenté leur pièce à deux reprises le mercredi 29 mai, lors de Festiv'en Lire.
- **Ateliers théâtre d'ombre**, également dans le cadre du projet "Lecture et écriture pour tous" : rencontre avec la **Compagnie "La Troupe de l'éléphant"** pour une création et la réalisation d'une représentation mise en ombre autour du livre inducteur. Au cours de diverses séances, les enfants ont appris à travailler sur un projet commun, tout en développant leur créativité et leur imaginaire. En utilisant des silhouettes découpées et un triptyque, ils ont réinterprété le livre "Ce qui serait bien". Cet atelier a permis de développer leur motricité fine, leur créativité, de travailler leur confiance en eux, la prise de parole, mais aussi d'affronter leur trac de jouer devant un public. Ils ont également présenté leur création à deux reprises le mercredi 29 mai, lors de Festiv'en Lire.
- **Ateliers "Chorale"** : mise en place d'une chorale de Noël pour la Fête de Noël organisé le mercredi 20 décembre par l'ASLC et les partenaires du territoire. Pendant plusieurs séances, les enfants épaulés par leurs accompagnateurs ont travaillé sur plusieurs chansons afin de réaliser une animation lors de cette festivité.
- **Concours de dessin de Noël** : l'ensemble des enfants du CLAS, sur les différents sites ont participé à un concours de dessin. Pendant plusieurs séances, ils ont eu l'occasion d'imaginer, de réaliser leur dessin. Puis, un vote a été mis en place, ce qui a permis d'élire trois personnes sur chaque site. Les dessins sélectionnés ont, ensuite, été exposés.
- **Projet couture, réalisation d'un doudou** : les enfants ont, dans un premier temps, dessiné leur doudou et donc déterminé l'apparence qu'ils souhaitaient qu'il ait. Puis, ils sont passés à sa réalisation.
- **Atelier santé par l'activité sportive** proposé par **Siel bleu** aux enfants : initiation au hip-hop.
- **"Goûter philo"** avec les collégiens : réalisation de débats sur des phénomènes de société, d'échanges sur le fonctionnement de l'école, sur l'orientation.
- **Implication dans le projet transversal "Lecture et écriture pour tous"** : Mise en place de différents projets avec les primaires et les collégiens en complément des projets "théâtre" et "théâtre d'ombre" :
 - "Dream box" : créations individuelles et collectives de boîtes qui renferment tous les souhaits des enfants à partir de la proposition "Ce qui serait bien" :
 - Dans un premier temps, les accompagnateurs CLAS ont fait découvrir le livre aux enfants et les ont invités à débattre sur "Ce qui serait bien".
 - Puis, les enfants ont mené une réflexion sur leurs souhaits et désirs, qu'ils ont formulé à l'oral.
 - Pour aider les enfants dans l'écriture de leurs souhaits, un important travail autour du vocabulaire a été mis en place.
 - À partir de cela, des boîtes ont été réalisées avec des matériaux recyclés.

PETITE ENFANCE - ENFANCE

CLAS 6 - 14 ans

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Ce projet leur a permis de réfléchir à leurs souhaits, de favoriser leur expression par l'utilisation de mots, d'images et de dessins pour stimuler leur imagination, leur créativité. La réalisation de cette boîte s'est révélée être un excellent exercice de géométrie spatiale et un véritable travail de précision.

- "Moulins à souhait" : réalisation de différents pliages sur papier en forme de "moulins à vent" sur lesquels sont inscrits des histoires commençant toutes par "Ce qui serait bien".
 - Dans un premier temps, les enfants ont découvert le livre inducteur. Puis, avec l'aide de leurs accompagnateurs, ils ont réalisé des cartes mentales recensant du vocabulaire, pour amorcer le travail d'écriture.
 - Ils ont, ensuite, été sensibilisés à l'art contemporain en découvrant notamment les œuvres du plasticien William Amor, dont toutes les créations sont effectuées à partir de matériaux de récupération.

Ces exemples nous ont permis de sensibiliser les enfants à l'écocitoyenneté et au surcyclage. La réalisation des moulins à vent avec des techniques de pliages leur ont permis de développer leur motricité fine et leur dextérité.

Les établissements scolaires

Un lien privilégié avec les écoles "Stuart Mill", "Massillargues" et "La Croisière" :

Des fiches de liaison ciblant les aménagements et accompagnements à mettre en place pour définir un projet cohérent pour chaque écolier.

Prise de contact, **développement du partenariat avec les nouveaux Directeurs des établissements** (Stuart Mill, Saintt Jean et La Croisière) pour optimiser la prise en charge des publics CLAS.

Travail en réseau avec les équipes éducatives (repérage des difficultés, ciblage du public grâce à des fiches d'orientation) et participation aux "équipes de suivi", instances qui mettent en relation les acteurs principaux de la vie de l'enfant (parents, enseignants, psychologue scolaire, RASED, CLAS, PRE...) dans le but de **définir et d'ajuster le projet scolaire de l'enfant pour l'accompagner dans sa réussite et son épanouissement individuel.**

Participation active aux conseils d'écoles.

Développement du lien avec les collèges de secteur.

PETITE ENFANCE - ENFANCE

CLAS 6 - 14 ans

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Implication des parents

Aide à l'implication de la famille dans la scolarité de leur(s) enfant(s) : présentation du dispositif, de la structure lors des inscriptions, temps d'échanges formels ou informels toute l'année sur la progression de l'enfant, les projets du CLAS, mise en place de temps conviviaux (Noël, Festiv'en Lire, Fête du CLAS).

Information, orientation : mise en place d'ateliers menés par des intervenants en direction des nouveaux parents et des parents ayant un niveau FLE qui ont permis d'apporter des outils pour mieux accompagner la scolarité de leur(s) enfant(s) dont ateliers informatiques pour aider les parents dans la connaissance et l'utilisation de PRONOTE, accéder au "portail famille ville", autant d'outils incontournables qu'ils doivent connaître et utiliser en autonomie.

Des groupes d'échanges entre parents, autour de thématiques préalablement choisies avec eux, libérer la parole, et le jeu "**Chemin de parents**" qui les invitent à se questionner sur la parentalité en général et apportent des outils pour éviter le burn-out parental.

Une difficulté

Le recrutement des animateurs demeure, voire se complexifie d'année en année, tout comme celui des Services Civique et des bénévoles qui viennent renforcer les équipes.

JEUNES ET JEUNES ADULTES

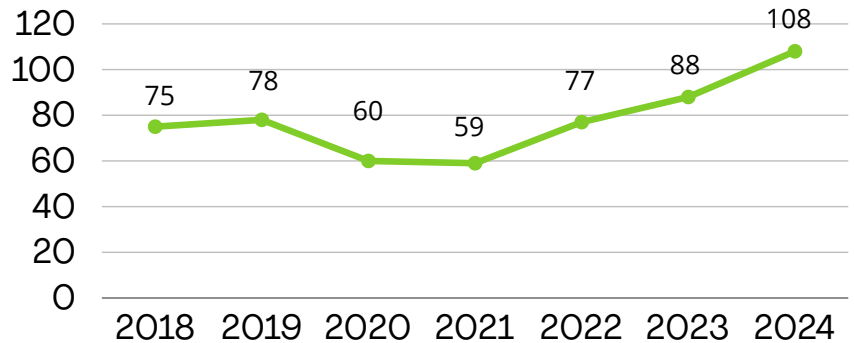
Club Jeunes LA KYRIELLE 12 - 17 ans

Direction : **Billel FERHANE** CDI

Les ADHÉRENTS

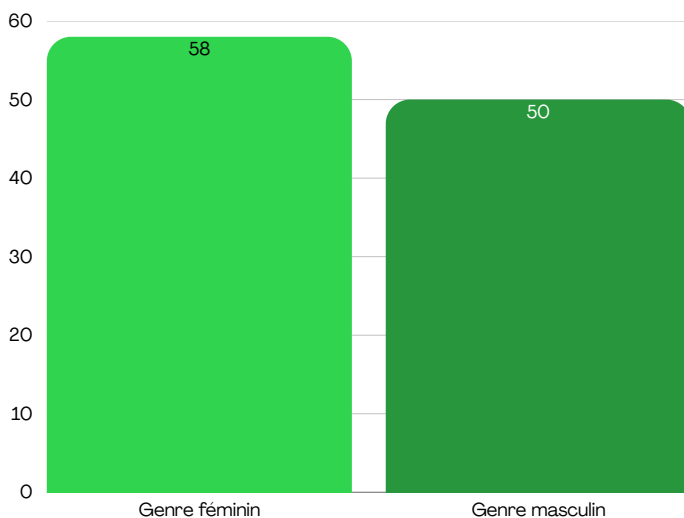
Nombre d'adhérents	108
Genre féminin	58
Genre masculin	50
Nombre d'adhérents/CAF	78
Nombre d'adhérents/MSA	15
Sans protection social/Non renseigné	15

Évolution du nombre d'adhérents

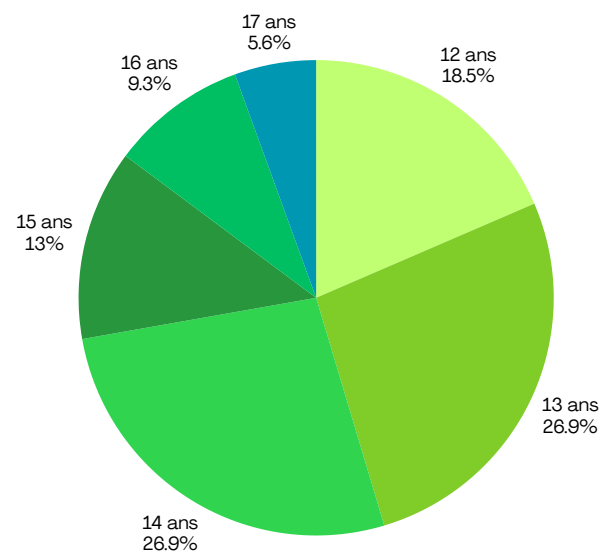


Qui sont-ils ?

Par genre

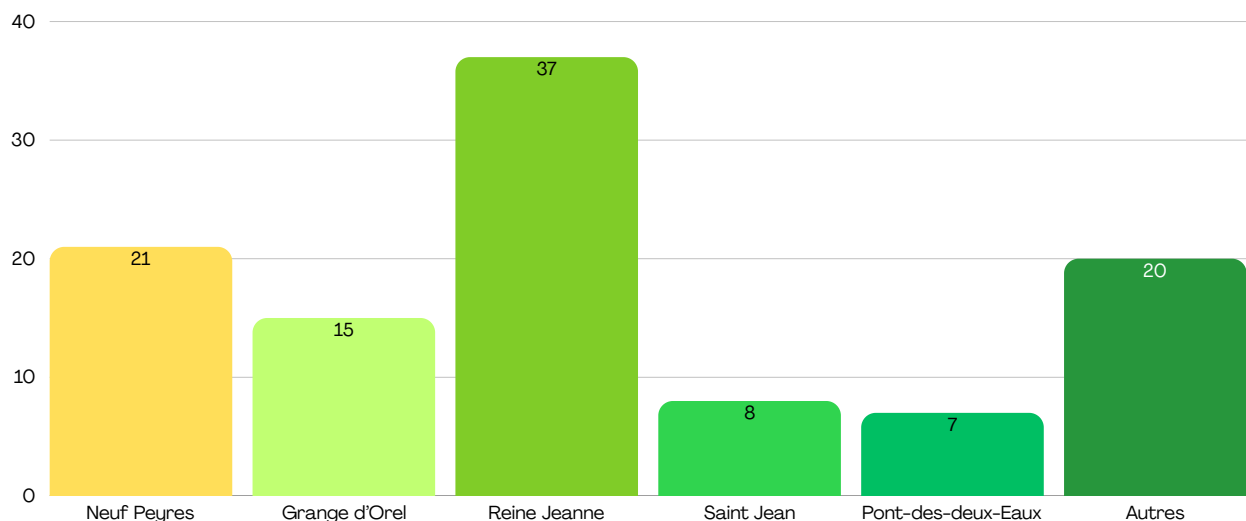


Par âge



D'où viennent-ils ?

Répartition par quartier



JEUNES ET JEUNES ADULTES

Club Jeunes LA KYRIELLE 12 - 17 ans

L'accueil

3 temps d'accueil pour 108 adhérents :

- Le **périscolaire** : le lundi, mardi, jeudi, vendredi de 16h30 à 19h00.
- Le **mercredi** : en après-midi de 14h00 à 18h00.
- Les **vacances scolaires** : du lundi au vendredi de 10h00 à 18h00 ou de 14h00 à 22h00.

Sur l'année, des **activités sportives** (tennis de table, bowling, karting, kayak, tournoi de foot...), des **sorties loisirs** (parcs d'attraction), des **sorties culturelles** (cinéma, Festival d'Avignon) et des **grandes animations au centre** (casino, cluedo...) ainsi que des **projets spécifiques**.

En partenariat avec les Francas

- Suite du projet "**Territoire et Citoyenneté**" avec 7 jeunes : projet avec le centre social de La Croix des Oiseaux.
- **Semaine Franco-allemande** du 20 au 27 octobre : **accueil des Allemands**. Au programme, **visite de la ville d'Avignon** et de ses sites emblématiques tels que le Pont d'Avignon et le Palais des papes qui ont permis de (re)découvrir le patrimoine avignonnais, **laser game et football** pour renforcer les liens entre les jeunes et organisation d'un **repas partagé** préparé par les jeunes et leurs parents pour les Allemands offrant ainsi un temps chaleureux et renforçant les liens interculturels.
- Ce projet a favorisé les **échanges linguistiques**, ce qui a permis d'apprendre une nouvelle langue (ou du moins, quelques mots). Ils ont découvert **une nouvelle culture et se sont ouverts sur le monde**.

Participation des jeunes

- **Convention Citoyenne de la Jeunesse**, le mercredi 15 novembre avec 23 jeunes : participation aux différents ateliers proposés.
- **Projet slam, atelier d'écriture avec Laurent Tanguy**, du 2 au 15 novembre avec 10 jeunes : sensibilisation des jeunes à l'écriture.
- **Parcours Pôle Jeunesse Culture « Photos Magiques » avec Yoan Loudet**, du 9 novembre au 14 décembre. Utilisation d'appareil photo, édition et retouche des images, intégration d'images, utilisation de l'Intelligence artificielle (IA) dans le processus créatif. Cela a permis aux jeunes de développer des compétences techniques, de stimuler leur créativité, d'être sensibilisés aux outils numériques modernes, de renforcer leur confiance en eux et de favoriser la collaboration.

JEUNES ET JEUNES ADULTES

Club Jeunes LA KYRIELLE 12 - 17 ans

- **Projet caricature avec Dominique Rousseau, du 8 novembre au 13 décembre avec 12 jeunes financé dans le cadre du FIPD-R.**

Exploration du monde de la caricature tout en développant les compétences artistiques des jeunes. Ce projet s'inscrit dans la continuité du projet Bande dessinée et de la découverte du Festival d'Angoulême.

Afin de mieux comprendre la caricature, les jeunes ont d'abord eu une présentation de son histoire : ils ont pu comprendre que les artistes ont utilisé l'humour et l'exagération pour dénoncer les injustices sociales, les abus de pouvoir. Ils ont observé comment les figures emblématiques tels que Honoré Daumier, Jean-Jacques Sempé ont créé des œuvres qui font réfléchir, provoquent. Cette forme d'expression a permis de rappeler, à travers les siècles, l'importance de la liberté d'expression.

Puis, ce sont les jeunes qui se sont essayés à la caricature, ils ont eu la liberté de choisir les personnes à caricaturer, optant pour des célébrités. Les séances ont mis l'accent sur l'approfondissement des techniques sur le mouvement, la gestion de l'ombre et la narration visuelle dans le contexte de bande dessinée.

Projets inter-centres sociaux

Les différents clubs jeunes des centres sociaux avignonnais se mobilisent pour mettre en place des actions et projets communs afin de favoriser la rencontre de leur public.

- **Tournoi de foot solidaire**, le jeudi 7 mars avec 20 jeunes et le Club Jeunes de la Croix des Oiseaux. Ce tournoi a été organisé dans le but de récolter des fonds qui devaient servir à financer un projet humanitaire au Sénégal qui n'a malheureusement pas pu se faire.
- **Sortie avec la Maison Pour Tous Monfleury, la Croix des Oiseaux à Palavas-les-Flots**, le vendredi 26 avril, avec 8 jeunes de notre structure. Temps d'échange et de rencontre.

Actions transversales

- **Sortie intergénérationnelle au zoo de la Barben**, le mercredi 24 avril avec l'ensemble des secteurs du centre social et 25 jeunes. Préparation de gâteaux par les jeunes pour un petit-déjeuner partagé avant la sortie. Cela a créé un moment d'échange entre les participants et a renforcé la cohésion de groupe. Animation matinale par un animateur afin de faciliter la rencontre autour d'un café et permettre à chacun de se sentir bien intégré dès le début de la journée.
- **Repas avec le secteur "Famille"** le 15 juillet avec 24 jeunes. Les différents secteurs se sont organisés en amont pour partager ensemble un temps convivial : les familles ont cuisiné des mets alors que les jeunes se sont occupés de la mise en place et du barbecue. **Temps intergénérationnel** qui a permis aux mamans de découvrir le Club Jeunes et des temps d'échanges entre les enfants, les adolescents et les mamans.

JEUNES ET JEUNES ADULTES

Club Jeunes LA KYRIELLE 12 - 17 ans

- Dans le cadre de **l'animation culturelle** :

- Participation au **Carnaval**, le 3 mai avec 24 jeunes : préparation et distribution des gâteaux pour le goûter, maquillage des enfants des ALSH et maintien de la sécurité pendant la déambulation.
- Participation à **Festiv'en Lire** : réalisation d'un ouvrage "Ce qui serait bien, vu par..." avec une douzaine de jeunes et animation de la journée phare du samedi 1er juin avec une quinzaine de jeunes (animation de petits jeux interludes).
- Participation à **l'animation de rue** du 6 août avec 13 jeunes et en partenariat avec le CLSPD dans le cadre d'un été en Avignon.

Dans le cadre des Jeux Olympiques :

Suivi de la flamme olympique, le 19 juin pour 8 jeunes, de la Plaine des Sports jusqu'au Pont d'Avignon. Grâce à la ville d'Avignon, 14 jeunes ont pu assister au concert de **Bob Sinclair**.

Participation à **la soirée d'Ouverture des Jeux Olympiques** dans le cadre d'un Été à Avignon, à la Plaine des Sports, le vendredi 26 juillet pour 21 jeunes.

Avec le Grand Avignon

Récupération de 8 anciens Vélopop, le 4 juillet par les jeunes eux-mêmes. Depuis, ils les utilisent lors de leur déplacement en centre-ville en passant par le Chemin des Canaux.

Participation au projet « Mandela For Ever Young » par 6 jeunes du Club Jeunes : ateliers Djembé avec l'association CRREA Sud.

RPJ (Réunion Projet Jeunes) et RPJP (Réunion Projet Jeunes/Parents)

Mise en place de ces temps tout au long de l'année pour que les jeunes, dans le cadre des RPJ, puissent exprimer leur point de vue et prendre part à l'organisation du Club Jeunes. Ces temps sont primordiaux car ils donnent à tous l'opportunité d'exprimer leurs souhaits et leur vision du Club Jeunes. Volonté de rendre les jeunes acteurs du Club Jeunes et pas seulement consommateurs.

Dans le même principe, les RPJP intègrent les parents comme ressources du projet pédagogique du Club Jeunes. Organisation de RPJP :

- Le 13 octobre avec les ALSH, présence de 73 parents (70 mamans et 3 papas) : présentation du déroulement de l'année et du programme de cette nouvelle année scolaire,
- Le 18 juillet avec 16 parents.

JEUNES ET JEUNES ADULTES

Insertion - Prévention

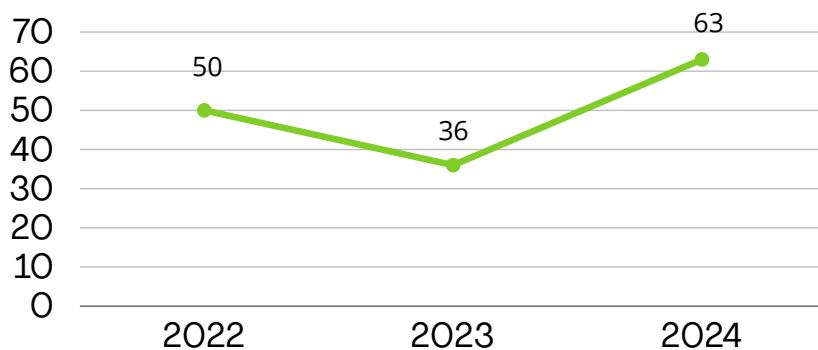
Responsable : **Billel FERHANE** CDI

Les USAGERS

Nombre
Genre féminin
Genre masculin

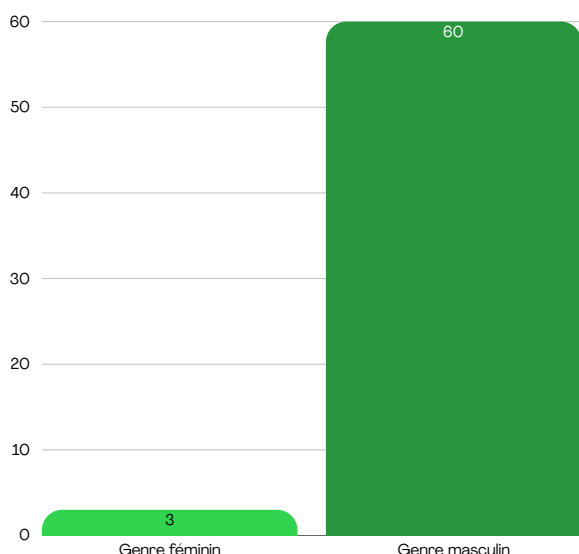
63
3
60

Évolution du nombre d'utilisateurs

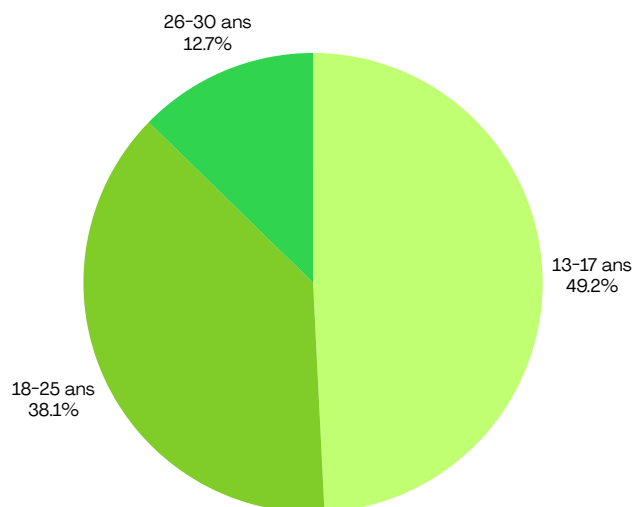


Qui sont-ils ?

Par genre



Par âge



Lieu de rencontre, d'échange, de lutte contre le décrochage scolaire et de complément sur des projets d'orientation vers la Mission Locale ou le Pôle Emploi sur des horaires atypiques.

Suivi de 63 jeunes dont 1 en situation de handicap sur l'année : 6 jeunes ont été orientés vers une formation BAFA, 13 jeunes à la Mission Locale, 5 jeunes suivis par le CLSPD.

Dispositif “présences actives” sur le territoire ciblé sur les quartiers prioritaires Nord-est de la ville

Préparation de repas tous les lundis et vendredis soir sur deux lieux : Espace Saint Jean et Pedro de Luna (Reine Jeanne).

Ce dispositif se concentre sur les quartiers prioritaires nord-est de la ville, ce qui permet d'intervenir directement auprès des jeunes qui en ont le plus besoin. Il offre un accompagnement complet et structuré pour les jeunes en difficulté scolaire et professionnelle, incluant des services variés comme l'orientation vers la Mission Locale, le Pôle Emploi, l'École de la deuxième chance et la garantie jeunes. Ce croisement d'interventions permet de répondre à **différentes problématiques**.

Les préparations régulières de repas et l'accompagnement spécifique vers la mission locale le jeudi, créent un cadre structuré qui offre aux jeunes un point d'ancrage hebdomadaire.

L'engagement des différents professionnels (Mission Locale, CLSPD, IFAC, Francas et ADVSEA) assure un suivi cohérent. La participation à des réunions professionnelles avec des acteurs divers (Éducation Nationale, Mission Locale, CLSPD, etc.) permet une approche collaborative et partagée, assurant ainsi une prise en charge plus complète des jeunes en difficulté et de leur parcours. L'initiative offre un cadre permettant de **lutter activement contre le décrochage scolaire**, un enjeu majeur pour la réussite des jeunes.

Participation du public à différents projets

Fabrication de lutrins dans le cadre du projet culturel territorial « Lecture et écriture pour tous » du 15 janvier au 23 février avec 10 jeunes : mise en place d'une activité créative et formatrice pour renforcer la cohésion du groupe et développer des compétences. Réalisation d'un grand lutrin en bois et de plusieurs petits lutrins en cartons recyclés provenant des cartons de déménagement de la structure. Ces lutrins ont permis de mettre en valeur les réalisations du projet valorisées dans le cadre de Festiv'en Lire.

Sensibilisation sur les effets de l'alcool sur la vision, l'élimination, l'accidentologie et les sanctions le 17 juin pour 12 jeunes.

Mise en place d'activités nocturnes en réponse aux demandes des jeunes : organisation de sorties nocturnes en vélo, de balades conviviales et sécurisées pour découvrir le territoire sous un autre angle.

“Lutte contre le décrochage scolaire” auprès des jeunes de 12 à 17 ans

Le travail fait dans et avec les collèges et la communication avec l'équipe de l'ADVSEA, nous a permis de cibler les jeunes en décrochage scolaire.

Dispositif « Vacances apprenantes » :

Propositions d'activités, de situations inhabituelles et originales dans une ambiance de joie, de plaisir, de rires. Rupture avec le quotidien, réel dépaysement, répondant à la notion de vacances et impliquant le jeune à devenir moteur et acteur.

2 séjours proposés dans le cadre des vacances apprenantes :

- **Séjour à Paris du 26 au 30 décembre** avec 24 jeunes
 - Sensibilisation des jeunes à la **citoyenneté**.
 - **Co-construction du projet** avec les jeunes lors de Réunions Projet Jeunes : les jeunes ont dû monter un projet en prenant en comptes les contraintes budgétaires.
 - Découverte **de lieux culturels** : visite de musée, exploration des catacombes.
 - Séjour en faveur de la **mixité** et de **l'inclusion**.
- **Séjour à Val d'Allos** du 12 au 18 août avec 24 jeunes.
 - Séjour **enrichissant** qui a permis aux jeunes de découvrir et de pratiquer des activités de **pleine nature** (rafting, randonnée, paddle) en toute sécurité et d'avoir une véritable **sensibilisation à l'environnement**. Cela a également favorisé l'acquisition de compétences pratiques (gestion du matériel, travail en équipe), de permettre le développement personnel et social des jeunes tout en favorisant l'autonomie et le dépassement de soi.

ACCUEIL COLLECTIF FAMILLE

Référent ACF : **Agnès GUYOT** CDI
Animation : **Rachida BOUCHETA** CDI
Marguerite ESCOBAR CDI

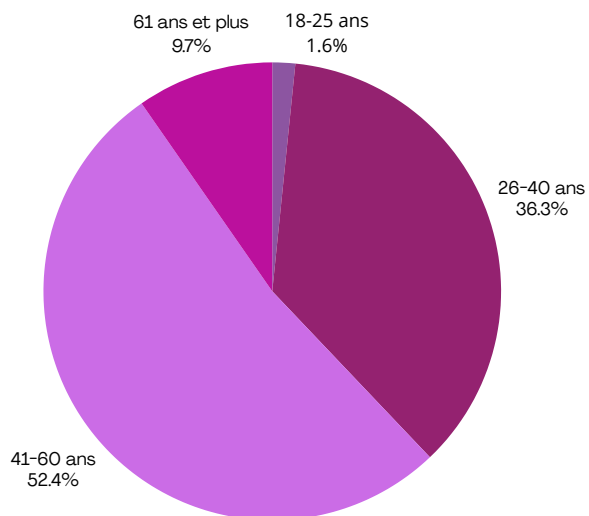
Les ADHÉRENTS

Nombre de familles différentes	121
Nombre de parents (ou grand-parents)	124
Genre féminin	116
Genre masculin	8

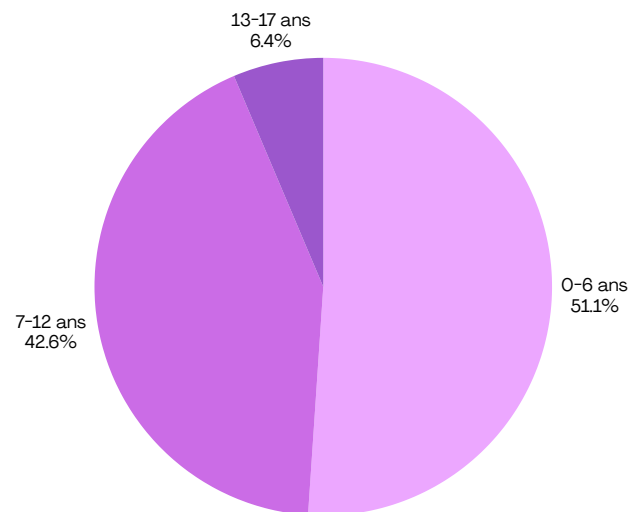
Nombre de personnes différentes	219
Nombre d'enfants	95
Genre féminin	49
Genre masculin	46

Qui sont-ils ?

Répartition des parents par âge

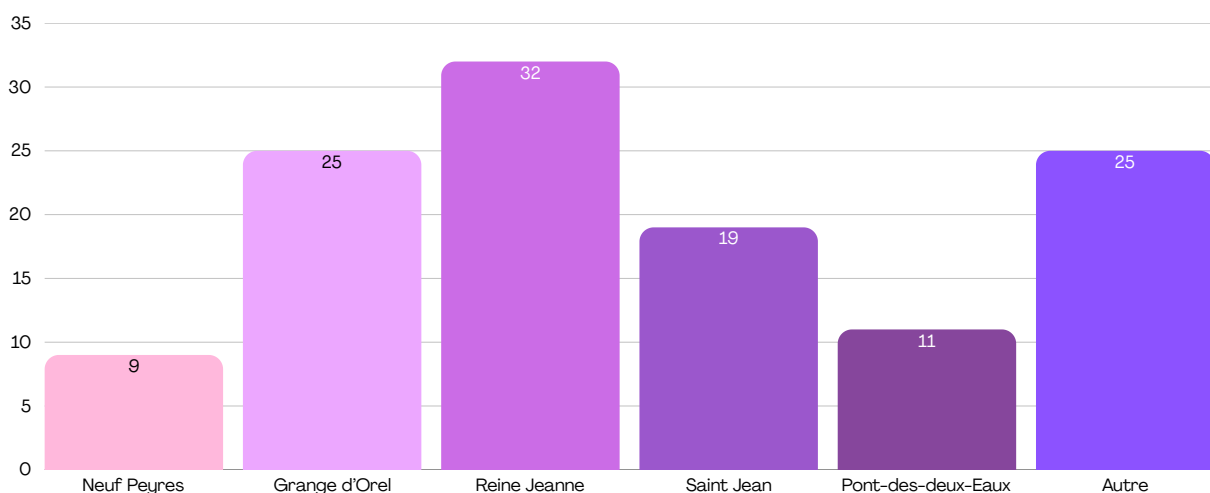


Répartition des enfants par âge



D'où viennent-ils ?

Répartition des familles par quartier



ACCUEIL COLLECTIF FAMILLE

Café des parents

70 parents concernés (68 mamans et 2 papas).

Tout au long de l'année, des temps d'échanges menés par des professionnelles sont proposés aux parents comme moyen d'accompagnement autour de la parentalité, sur la gestion du quotidien. Ces temps d'écoute, d'échange et d'accompagnement autour de la parentalité permettent de libérer la parole, de développer la solidarité entre les participants.

Café de la rentrée, le vendredi 22 septembre avec 36 participants dont 1 papa. Présentation de l'équipe du centre social et de leurs fonctions respectives. Explication du programme et de la procédure d'inscription aux différents ateliers. Recueil de souhaits d'activités.

Café "La rentrée à l'école maternelle" : le vendredi 13 octobre avec 6 participantes. Intervention de la psychologue de l'École des parents et des éducateurs pour dédramatiser la séparation et la vivre sereinement. Mise en place de la rencontre à la suite d'échanges et d'interrogations de mamans de l'Espace Tendresse dont les enfants allaient effectuer leur première rentrée scolaire. Nombreuses questions autour des objectifs de l'école maternelle, de l'affirmation et de l'opposition de l'enfant. Des échanges positifs apaisant les mamans.

Café "Comment dire non à son enfant" : animé par Virginie Crozat de l'EPE, le vendredi 19 janvier avec 10 participants. Rencontre permettant de discuter de débattre et d'échanger sur son expérience. Échanges riches, les mamans ont participé activement aux mises en situation proposées par l'intervenante. Dédramatisation, accompagnement et conseil sur la posture du parent face à une difficulté. Cet atelier aide les parents à relativiser, à interroger et à conforter leur fonction parentale dans un espace bienveillant.

Café "Crêpes & Papotages" : du mercredi 14 février avec 14 personnes. Temps de rencontres et d'échange entre les mamans des différents secteurs d'activité. Elles ont pu partager leurs expériences et aborder leurs difficultés. Lors de ce café, présence de l'équipe de l'ADVSEA et présentation de leurs missions. Présentation de la programmation des vacances d'hiver et explication de l'importance de participer à des ateliers en famille.

Café "Cantine" : le mercredi 22 mai à l'école Stuart Mill avec 10 parents en partenariat avec la cuisine centrale, la cantinière de l'école Stuart Mill. Présentation des intervenants, visite de la cantine et échanges avec les parents, informations sur l'inscription sur le portail famille, les menus. Les parents ont pu comprendre le fonctionnement de la cuisine centrale jusqu'au service. Échanges riches, questions pertinentes. Retours positifs pour les parents, certains parents souhaitent faire une demande pour venir manger à la cantine et voir sur place le fonctionnement.

Café de l'été : le jeudi 20 juin avec 17 participants. Présentation de la programmation de l'été concernant le centre social mais également de la ville « Un été en Avignon ».

En complément mise en place d'ATELIERS POUR LES PARENTS pour PARLER DES ENFANTS : Secourisme avec EB-Formation Santé et Sécurité au Travail, le lundi 5 février et le jeudi 8 février avec 11 mamans. Sur quatre demi-journées, les mamans ont appris les gestes de premiers secours, ce qui leur a permis de valider leur PSC1. Assiduité et bonne implication des mamans qui ont pris des notes tout au long des modules et ont même révisé avant de venir à l'atelier.

ACCUEIL COLLECTIF FAMILLE

Espace Tendresse

20 familles accueillies sur l'année : 21 enfants de moins de 3 ans (14 filles, 7 garçons), 22 adultes (4 hommes et 18 femmes).

Lieu d'accueil de parents et d'enfants de moins de 3 ans, tous les mardis matins de 9h à 11h en période scolaire. Un lieu de rencontre, d'écoute, d'échange de partage d'expérience pour l'éveil, l'épanouissement et le développement moteur de l'enfant afin de favoriser son autonomie, sa socialisation et la complicité parents/enfants. Des propositions d'ateliers simples, des jeux, des outils à reproduire chez soi. Des informations et orientations sur les actions et activités proposées par le centre social.

32 séances avec une installation ritualisée (espace de motricité avec un déplacement libre, coin pour les bébés, tables pour les jeux de construction, puzzles, coin lecture), pour que les parents et les enfants retrouvent leurs repères.

Certaines familles viennent de la part de la PMI, d'assistantes sociales.

1 campagne de communication (distribution de flyer le mardi 3 octobre 2023 auprès des familles devant les écoles maternelles présentes sur le territoire (écoles maternelles des Neuf Peyres, Saint Jean et Stuart Mill) pour présenter l'Espace Tendresse.

Dans le cadre de FESTIV'EN LIRE :

- **2 interventions créatives des « Petites Choses »** autour de la matière et du papier,
- **1 proposition de spectacle : « Goutte »** par la Cie « Adèle et le Squonk » et d'après le livre éponyme de Pascale Breyse,
- **2 valorisations des productions réalisées, avec mise en scène et accompagnement musical de la chanson avec les parents de l'Espace Tendresse.**

Dans le cadre du REAAP :

- **10 interventions de l'association « Les Petites choses »** : découverte des sens, éveil sensoriel, création d'un livre de recettes familiales réalisé à partir de matériaux recyclés.
- **8 interventions du Collectif LSC** : ateliers chant, éveil musical, écriture d'une chanson sur la thématique des ustensiles de cuisine.

→ Ces interventions des "Petites Choses" et du Collectif LSC sont financées dans le cadre de l'action "**Découvertes sensorielles**" du REAAP et sont en lien avec le projet culturel territoriale "Lecture et écriture pour tous". En effet, le livre "Ce qui serait bien de cuisiner à mon enfant" et la chanson "Les hommes aux fourneaux" ont été valorisés au centre de loisirs "La Marelle" et dans le cadre de Festiv'en Lire. 20 binômes ont participé au projet.

- **2 ateliers de l'association "Romarine"** sur le conte, l'importance de la lecture dans le développement de l'enfant et sur la manière dont il faudrait lui lire et raconter une histoire.

"Soyons zen", dans le cadre du REAAP,

31 personnes différentes accueillies.

Temps de détente pour les parents afin de leur permettre d'aborder leur rôle de parents avec plus de calme et de sérénité.

ACCUEIL COLLECTIF FAMILLE

Sophrologie avec Elisabeth Lunel pour 6 mamans. Des séances pour trouver l'équilibre, s'apaiser et lutter contre le stress. Elles sont adaptées en fonction des demandes des participants.

Santé par le mouvement (Prévention et soulagement des petits maux du ventre par le mouvement), intervention de l'association « Intervalles Shiatsu » pour 7 mamans.

Atelier dessin avec 7 mamans et Fabienne Cecchini en collaboration avec la Cité éducative. Mise en place de 7 ateliers artistiques lors desquels les mamans ont pu souffler et se retrouver autour d'un atelier dessin. Elles ont, à partir de feuilles de différentes tailles et de différentes techniques, reproduit la couverture de l'ouvrage de Caroline Grégoire, "Ce qui serait bien", livre inducteur du projet "Lecture et écriture pour tous".

Fitness/gym (échauffement, cours, étirement, relaxation et initiation à la boxe) avec UFOLEP : un module de 6 ateliers proposés à 18 mamans du 17 mai au 28 juin. Bonne participation des mamans et bonne assiduité.

"Marche et Tchatche", d'avril à juin, en complément de la gym et au fitness proposé par UFOLEP, organisation de marche pour 14 mamans avec l'ADVSEA pour les inciter à sortir de la maison, à découvrir de nouveaux lieux.

Les sorties en famille

37 familles (37 mamans, 1 grand-mère et 77 enfants).

SORTIES À LA BIBLIOTHÈQUE PIERRE BOULLE

- Le 3 janvier avec 3 mamans et 3 enfants : découverte et visite du lieu. Lecture d'histoires de Noël par la bibliothécaire.
- Le 28 février avec 6 mamans et 12 enfants, le groupe a été scindé en deux : découverte du fond de livre de la bibliothèque et temps de lecture.

SORTIES À LA LUDOTHÈQUE DE MORIÈRES-LÈS-AVIGNON

La ludothèque propose des jeux pour tous âges. Il y a 3 espaces de jeux : une pièce qui est dédiée aux jeux de société, une pièce pour les jeux de rôle qui changent souvent de thématique, on peut y retrouver des jeux de construction, dinette, déguisements et une pièce destinée aux plus petits avec parcours motricité.

- Le 4 mars avec 6 mamans et 9 enfants : parents et enfants ont choisi librement les jeux auxquels ils souhaitaient jouer.
- Le 22 avril avec 14 participants: les parents se sont renseignés sur les inscriptions à la ludothèque et notamment pour l'emprunt de jeux.
- Fête du jeu, le 25 mai pour 7 familles (7 adultes et 15 enfants). Au Programme : des jeux collectifs de plein air autour de la nature, des jeux en bois, constructions géantes de Kappla, un diorama Playmobil avec circuit pour voitures, des jeux de société, un espace petite enfance... Un moment de rencontre entre les familles qui a permis de tisser des liens et partager un temps fort à travers le jeu avec ses enfants et d'autres participants. Bonne dynamique de groupe et beaucoup de bienveillance entre les participants.

ACCUEIL COLLECTIF FAMILLE

- Le 15 juillet pour 15 participants : cette sortie a favorisé la découverte de nouveaux jeux et leur expérimentation mais aussi l'apprentissage du français.

SORTIES "NATURES"

- **Sortie au TIPI**, le 25 octobre avec 7 familles. Visite de la ferme urbaine. Plusieurs activités proposées : distribution de graines aux poules, découverte de plantes aromatiques, des légumes et de fleurs comestibles. Un cadre idéal et pédagogique pour partager entre parents et enfants.
- **Sortie inter secteur au Zoo de la Barben**, le 24 avril avec 21 familles. Rencontre avec la faune sauvage. L'occasion de se familiariser pour l'enfant avec des espèces qu'ils étudient pendant le temps scolaire. Donner un nom à tel ou tel mammifère, oiseau ou reptile, faire la différence entre ceux inoffensifs pour l'homme et ceux considérés comme dangereux.
- **Sortie au Lac de Peyrolles**, le 10 juillet avec 17 familles. Lac artificiel avec des activités gratuites : aire de jeux, pataugeoire, terrains de sport, grand espace naturel. Les familles sont restées sur l'aire de la pataugeoire. Les adultes ont apprécié le lieu et ont partagé des moments de joie entre eux et ont même joué à s'éclabousser avec les ALSH.
- **Sortie à Green Park**, le 22 juillet avec 17 familles. Parc avec plusieurs thématiques qui offrent des activités pour des enfants de tout âge : château fort avec des déguisements, des trampolines, des structures gonflables, des animaux, un jardin botanique, un espace jeux d'eau et un labyrinthe.

SORTIES CULTURELLES

- **Sortie au Cinéma UTOPIA** "L'incroyable histoire de Shawn, le mouton", le jeudi 4 janvier avec deux familles. Découverte du lieu, les familles ont pu profiter du parc situé à proximité avant la séance. Le film était adapté aux enfants. Les familles ont émis le souhait d'y retourner seules.
- **Carnaval**, le 3 mai avec 7 familles. Rendez-vous donné à Pedro de Luna pour récupérer les coiffes réalisées lors de l'atelier et les vêtements prêtés par l'association "L'Atelier Métissé". Suivi de la batucada, les enfants ont même pu jouer sur les tambours.
- **Visite du Palais des Papes**, le 18 juillet avec 9 participants. Le monument fait rêver les enfants comme les grands.

SORTIE SPORTIVE

- **Sortie Escalade au Pan d'Avignon**, le 6 mars avec 22 participants. Découverte de l'escalade, certaines familles ne connaissaient pas ce lieu près de chez elles.

Spectacles en famille

12 mamans et 21 enfants

"Feuilles" au Totem, le 23 octobre avec 4 mamans et 5 enfants. Comment créer un imaginaire avec un corps et des formes abstraites, pièce dansée qui s'inspire de l'univers du peintre Mondrian. Bon moment de partage avec les familles.

Découverte de la parade de Festo Pitcho, le 6 avril avec 26 personnes. Enfants et parents ont participé avec joie à la parade des marionnettes géantes de la Cie Archibald-Caramatran et à la pièce de théâtre sur la place du Palais des Papes.

ACCUEIL COLLECTIF FAMILLE

Spectacle Ombre, le 30 avril avec 4 mamans et 9 enfants. Sortie de résidence de la Cie "La Troupe de l'éléphant". Accueil des centres sociaux de l'Espelido et de la MPT Montfleury, financement par le Pôle Jeunesse Culture.

"Les animaux en folie" à la Maison commune Nord, le 5 juin avec 11 participants. Spectacle à partir de 2 ans. Kayro raconte des histoires qui sont les récits des aventures de son village. Un joli voyage jaillissant des sources de l'Afrique pour émoustiller les oreilles et le sens des petits et des grands : un lion boulimique, un singe hyperactif, un hippopotame naïf et bien d'autres personnages délirants pour mieux comprendre les animaux du monde. Le conteur a su transporter les enfants comme les adultes dans ce récit interactif. Le spectateur a dû faire preuve de bon sens et de réflexion tout en combinant l'imagination. Enfants et adultes ont chanté, un moment d'évasion.

"Fuega" au Totem, le 12 juillet avec 11 personnes (5 mamans et 6 enfants). Spectacle adapté aux jeunes enfants. Très bon retour sur le spectacle, les enfants et parents ont été captivés et emportés du début jusqu'à la fin. Les enfants ont pu échanger avec les comédiens à la fin du spectacle.

Atelier en famille

31 familles : 31 mamans, 1 papa et 35 enfants.

LES ATELIERS "CUISINE"

La cuisine favorise la création de moments conviviaux lors desquels des échanges s'opèrent plus facilement.

- Les 30 et 31 octobre, préparation de la fête d'Halloween avec 10 mamans et 15 enfants. Mise en place d'ateliers cuisine sur la thématique d'Halloween. Puis, repas partagé avec tous les cuisiniers et cuisinières.
- Le 12 janvier, la "Galette des Rois" avec 8 mamans et 11 seniors. Cuisine intergénérationnelle, mamans et seniors se sont retrouvés autour d'un temps convivial.
- Le 29 février, cuisine intergénérationnelle avec 7 mamans, 12 enfants et 6 seniors. Les seniors ont préparé l'entrée. Les mamans et leurs enfants ont réalisé le plat et le dessert. Tous les participants se sont mêlés les uns aux autres pour échanger sur la préparation des mets. Participation des enfants à l'élaboration des plats par l'exécution de tâches simples. Aménagement d'un petit espace pour les tout-petits et animations de celui-ci par certaines participantes.
- Le 17 avril, le "Couscous" avec 5 mamans et 7 enfants. Grand moment de partage où chaque participante a expliqué sa façon de préparer la recette en expliquant pourquoi elle faisait de telle façon et quelles épices mettre à quel moment.
- Le 2 mai, Cuisine de brownies pour le Carnaval avec 4 familles. Participation des enfants avec et sous la surveillance des parents.

LES ATELIERS CRÉATIFS

- Atelier "Art et environnement" avec le Collectif LSC, 24 octobre avec 8 mamans et 13 enfants. Jeu de présentation, réalisation de petits tableaux « nature » et prise de photographie (une photographie de ce que j'aime et une de ce que je n'aime pas). Moment très apprécié par les familles. Bons échanges sur l'environnement du quartier.

ACCUEIL COLLECTIF FAMILLE

- Atelier intergénérationnel « cartes de vœux », le 4 janvier avec 3 séniors, 3 mamans, 1 papa et 5 enfants. Mise à disposition des participants de matériels créatifs et présentation de tutos et de modèles de cartes de vœux. Puis, la créativité a pris le dessus, ils ont laissé faire leur imagination. De très belles créations ont vu le jour.
- Préparation d'accessoires pour la Parade de Festo Pitcho, le 3 avril avec 6 mamans et 11 enfants. Réalisation de cadres cartonnés à l'effigie des animaux des fables de la Fontaine, thème de la Parade.
- Ateliers Coiffe pour le Carnaval, le 23 et 25 avril avec 12 familles. À partir d'un serre tête les familles devaient créer une coiffe en utilisant le matériel mis à disposition. Bonne participation, moment agréable de partage et d'échange.

LES ATELIERS "JEUX EN FAMILLE"

- Le 27 février, "super Espace tendresse" avec 7 mamans et 13 enfants. Espace ouvert exceptionnellement pour la tranche d'âge de 0 à 10 ans. Mise à disposition de jeux pour les plus grands afin de favoriser la sociabilisation des enfants.
- Le 17 et 24 juillet, "Jeux en Famille" avec 8 mamans et 21 enfants. Mise en place de deux matinées jeux (prêt de la Ludothèque) lors desquelles, parents et enfants se sont défiés.
- **Soirée en famille**, le 15 juillet avec 20 participants et 24 jeunes du Club Jeunes. Barbecue préparé par les jeunes du Club Jeunes. Les familles ont apporté chacune une préparation culinaire salée ou sucrée. Découverte d'un autre espace de vie du Centre Social et du Club Jeunes. Les mamans ont pu poser des questions sur l'activité du Club jeunes, certaines se projetant déjà pour l'avenir de leurs enfants et la possibilité d'intégrer le Club Jeunes.
- **Participation aux animations proposées par la mairie :**
 - Le 13 décembre : animations de Noël au Parc Chico Mendes avec 6 mamans et 8 enfants. Proposition de nombreux stands : ateliers créatifs, manège, trampoline, ferme et présence du Père Noël. Les familles ont été ravis.
 - Le 29 avril : animations de Pâques au Parc Massillargues avec 7 mamans et 12 enfants. De nombreuses activités proposées : spectacle, chasse aux œufs dans le labyrinthe, peinture sur carton, science/chimie, pêche aux canards, basket, céramique.

Les Parcours en famille

9 familles (9 mamans + 15 enfants).

- "Au fil du recyclage" avec l'Atelier Métissé et 4 familles (4 mamans et 7 enfants) du 4 au 8 mars. Découverte du tissage à partir de tissus de recyclés et utilisation de métiers à tisser réalisés avec des matériaux récupérés. Découverte de l'Atelier Métissé, des machines à coudre, des métiers à tisser. Véritable découverte, les mamans et les enfants ont choisi des déguisements pour la valorisation. Un petit clin d'œil a été fait le jour de la valorisation à la journée de la femme.
- "Les cinq sens" avec Semailles et 7 familles (7 mamans et 15 enfants) du 15 mai au 3 juillet. Découverte de la nature en utilisant les 5 sens : découverte des plantes aromatiques avec l'odorat, des différentes textures des plantes, cueillette et dégustation de légumes, réalisation de peintures végétales et sensibilisation aux sons de la nature. Le parcours a été complété par une visite de Semailles. Parcours très stimulant et varié.

SOUTIEN À LA FONCTION PARENTALE

ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES À VISÉE PARENTALE

Référent : **Agnès GUYOT** CDI

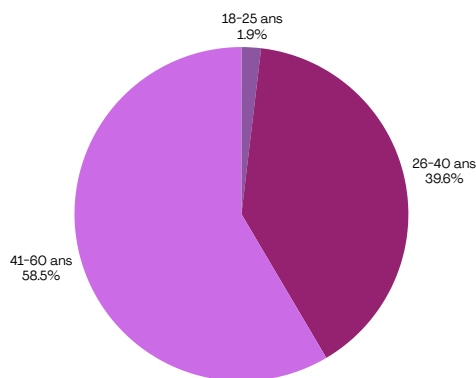
Animation : **Habiba RAHOU** CDI

Les ADHÉRENTS

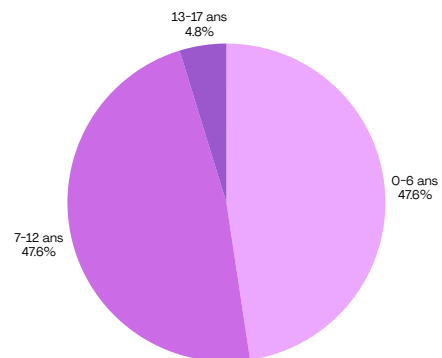
Nombre de mamans/familles différentes	53
Nombre d'enfants participants aux ateliers parents/enfants	21
Genre féminin	11
Genre masculin	10

Qui sont-ils ?

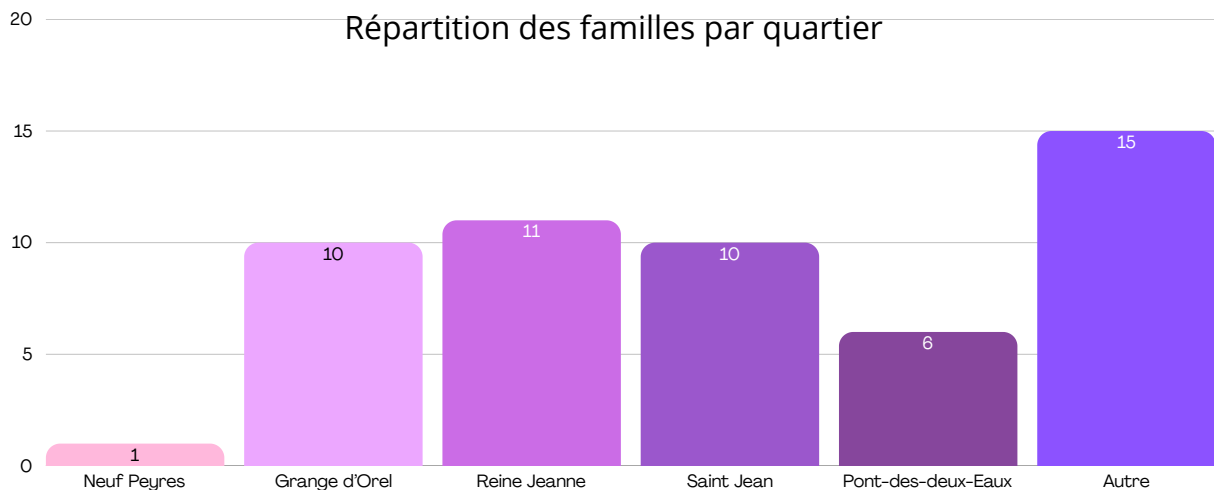
Répartition des parents par âge



Répartition des enfants par âge



D'où viennent-elles ?



Apprentissage axé sur l'oral et le vocabulaire du quotidien et surtout sur la scolarité en France car toutes les apprenantes ont des enfants scolarisés. Permettre à l'apprenante d'apprendre la langue pour devenir autonome dans la vie quotidienne et d'être impliquée dans la scolarité de son enfant.

Trois niveaux linguistiques :

- A1.1 : 29 apprenantes réparties en 2 groupes.
- A1 : 12 apprenantes.
- A2 : 12 apprenantes.

SOUTIEN À LA FONCTION PARENTALE

ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES À VISÉE PARENTALE

Participation aux événements et projets de la structure (Carnaval, Festiv'en Lire) :

“Lecture et écriture pour tous” en lien avec le livre “Ce qui serait bien” de Caroline Grégoire.

- Groupe A1.1 : Pour permettre aux apprenantes d'exprimer leurs attentes en fonction de la proposition “Ce qui serait bien, ce serait”, une approche sous forme ludique a été favorisée. Après la première lecture du livre, les explications et les échanges pour s'assurer de la bonne compréhension du texte, le groupe a reconstitué l'écrit d'une page sous forme de dictée avec les étiquettes-mots du texte découpé et sérié par catégories (déterminants, noms, adjectifs...) mises à leur disposition. Une fois la structure comprise les participantes, avec l'aide des verbes connecteurs “être”, “avoir”, “d'aller”, ont exprimé leurs attentes à la manière du livre.
- Groupe A1 : Mise en place d'un débat sur “Ce qui serait bien dans mon quartier” a favorisé l'émergence d'idées en lien avec la thématique et la mémoire du quartier, retranscrits sous forme de textes simples.
- Groupe A2 : projet d'écriture musicale mené en collaboration avec Isabelle Ronzier, coordinatrice Démos Avignon Provence. Dans un premier temps, les participantes ont produit des phrases en lien avec “ce qui serait bien” pour les enfants/pour elles, mamans. Chaque mot a été décliné en mots de même sens et de même sonorité. La deuxième partie consistait à mettre tout cela en musique à la manière d'une partition et *a capella*. Les phrases sont mises en valeur sur des panneaux avec des collages en lien avec le thème. Les panneaux sont assemblés en une œuvre unique.

Visites culturelles

- Découverte de la bibliothèque Pierre Boule, le 20 mars. Inscription des mamans et emprunt de livres.
- Découverte de l'Opéra, le 9 février, lors de la répétition générale “Incantation” (**cf. Animation culturelle territoriale**).
- Visite de la bibliothèque Ceccano et du musée Lapidaire le 22 mars.

Participation aux ateliers proposés par le CSO

- Atelier cuisine proposé par Semaines, le 6 mai : réalisation d'une entrée, d'un plat et d'un dessert avec les fruits et les légumes du jardin.
- Participation aux ateliers “Marche et Tchatche” le 13 mai et 10 juin.
- Petit déjeuner du secteur linguistique, le 14 juin.

SOUTIEN À LA FONCTION PARENTALE

ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES À VISÉE PARENTALE

Remarques générales sur les 3 groupes :

Les mamans participent, pour la plupart, aux activités organisées par le centre social (22 sur 53) participent aux autres activités du secteur famille, leurs enfants sont, pour certains, inscrits au CLAS (18), et aux ALSH (11).

Dans les 3 groupes, une interaction vive et beaucoup de bienveillance. Enthousiasme pour les 3 groupes à participer au projet "Lecture et écriture pour tous" et Festiv'en Lire.

LES ATELIERS ET LES SORTIES PARENTS/ENFANTS PROPOSÉS LES MERCREDIS ET PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES

- **Atelier théâtre** avec le Collectif LSC, deux sessions, 19 participants (6 familles). Moment de partage entre mères et enfants. Utilisation du jeu par l'intervenant pour mettre sur un pied d'égalité parents et enfants. Bonne cohésion de groupe : chacun a trouvé sa place et un rôle qui lui correspondait. Représentation le dernier jour devant quelques familles et seniors lors de la première session et devant les enfants de la Marelle lors de la seconde.
- **Atelier Idéogramme** avec Anne-France Bernard les 17 avril, 15 et 22 mai avec 16 mamans, 20 enfants. Atelier mettant en valeur les techniques anciennes de coloration "maliennes", la découverte de la symbolique des signes et des idéogrammes. Les teintes naturelles obtenues à partir de végétaux et d'autres pigments naturels encore utilisés de nos jours en Afrique de l'Ouest. Les réalisations menées lors de ces ateliers ont été rassemblées pour former un ouvrage valorisé dans le cadre de Festiv'en Lire.

LES ADULTES

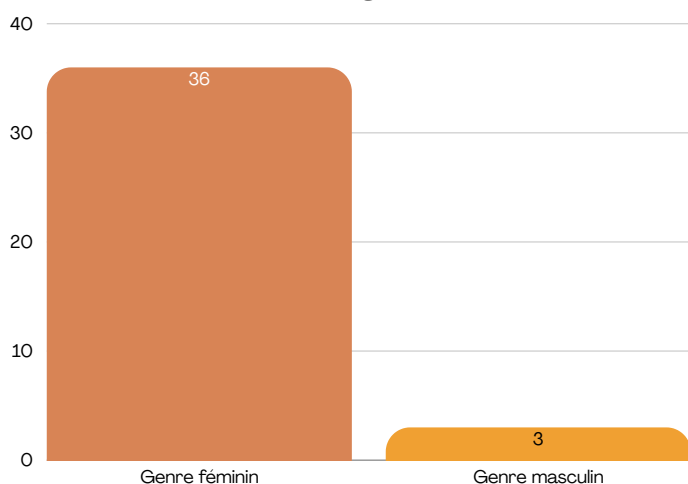
GYM DANSE

Les ADHÉRENTS

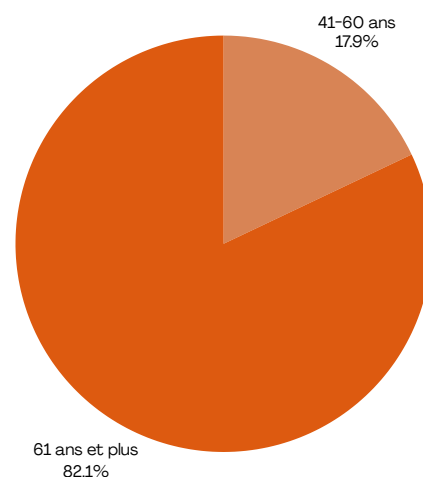
Nombre d'adhérents	39
Genre féminin	36
Genre masculin	3

Qui sont-ils ?

Par genre

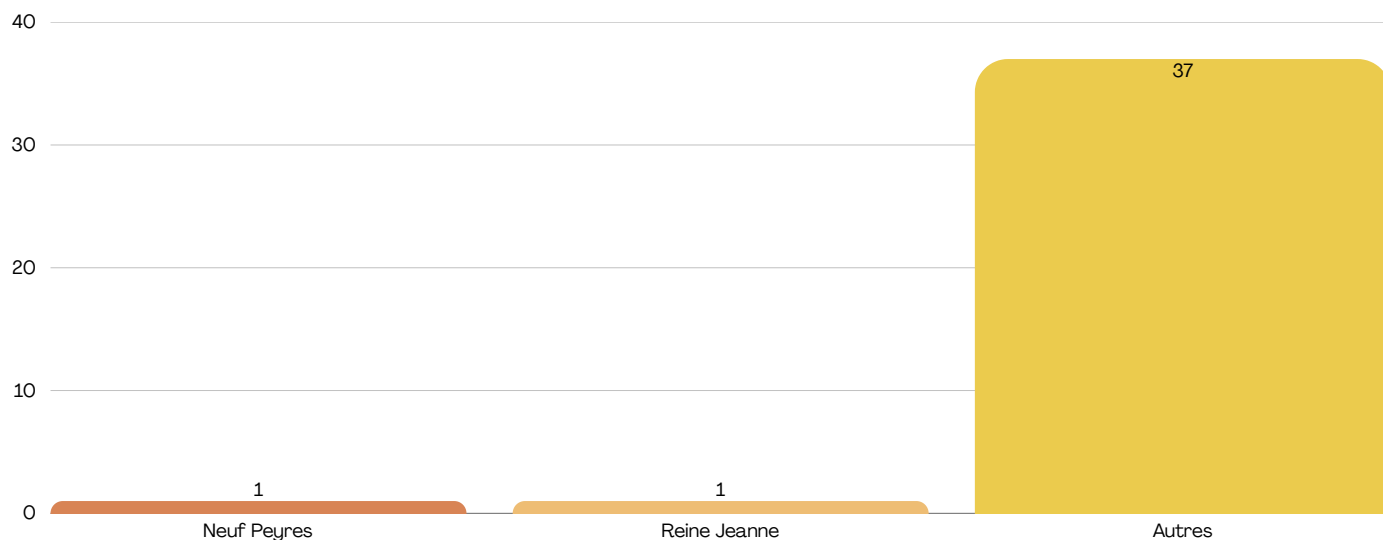


Par axe



D'où viennent-ils ?

Répartition par quartier



Les cours sont proposés bénévolement, le mardi (10h30-11h30 / 12h30-13h30), le mercredi (18h00-19h30) et le vendredi (10h00-11h30 / 12h30-13h30), par **Madame Gisèle MARTIN**, dans les locaux du Mille Club des Neuf Peyres.

Elle a accueilli 39 personnes, qui suivent assidûment et fidèlement son activité.

LES ADULTES

ATELIERS “JOB”

Marguerite ESCOBAR CDI

Chemins des compétences

Parcours proposé par la « Cité de l'emploi », du 25 au 29 septembre avec 9 participantes.

Quatre demi-journées, plus un après-midi en entreprise « Le Relais », pour faire ressortir les qualités et compétences de chaque personne, sous forme de jeux et de mise en situation, et pour faire prendre conscience des qualités qu'un employeur recherche.

Les participantes ont pu découvrir des qualités insoupçonnées. Beaucoup d'émotions.

Ateliers

Mise en place **d'ateliers jobs** : le 8 novembre avec 11 personnes, le 27 novembre avec 6 personnes et le 22 janvier avec 6 personnes.

Organisation **d'entretiens individuels** : le 21 novembre pour 4 personnes, le 22 novembre pour 4 personnes et le 28 novembre pour 3 personnes.

Café “en route vers l'emploi”

Organisé le vendredi 10 novembre avec 20 participants (dont 2 hommes). Présence de **l'équipe Emploi insertion** (Pôle emploi, Avenir 24 et Mission Locale).

À la fin du café, 4 personnes sont restées pour prendre rendez-vous et s'inscrire sur le site du Pôle Emploi ou pour constituer leurs CV.

Forum de l'emploi

Participation au forum organisé le jeudi 16 novembre à la Maison Commune Nord. Présence de 16 personnes (7 provenant du secteur linguistique) dont 2 hommes.

21 CV déposés et entretiens avec le recruteur.

Première expérience avec le monde professionnel.

Chantier d'insertion chez Passerelle

Atelier, le 18 décembre avec 5 participantes.

Présentation du service.

ATELIERS SOCIO-LINGUISTIQUES

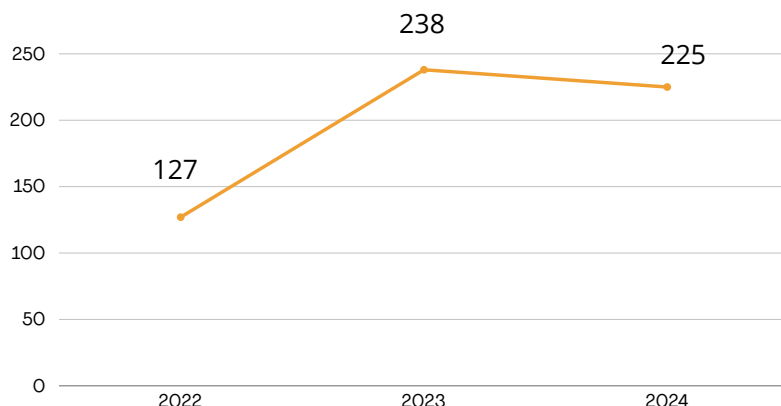
Référent : **Agnès GUYOT** CDI

Formateurs : **Habiba RAHOUI** CDI

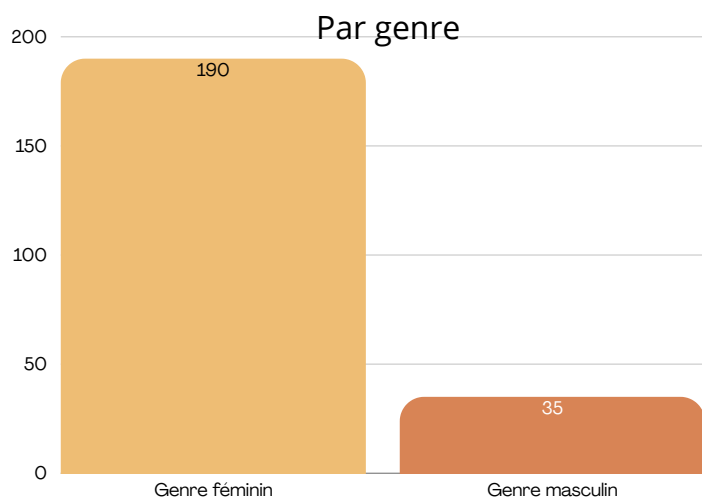
Chloé RIO CDD

Les ADHÉRENTS

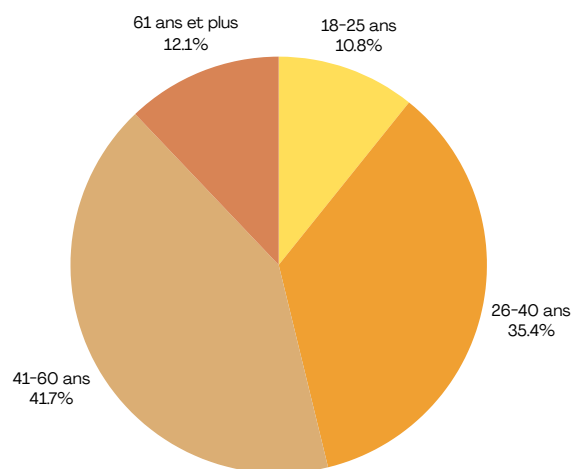
Nombre d'adhérents	225
Genre féminin	190
Genre masculin	35



Qui sont-ils ?

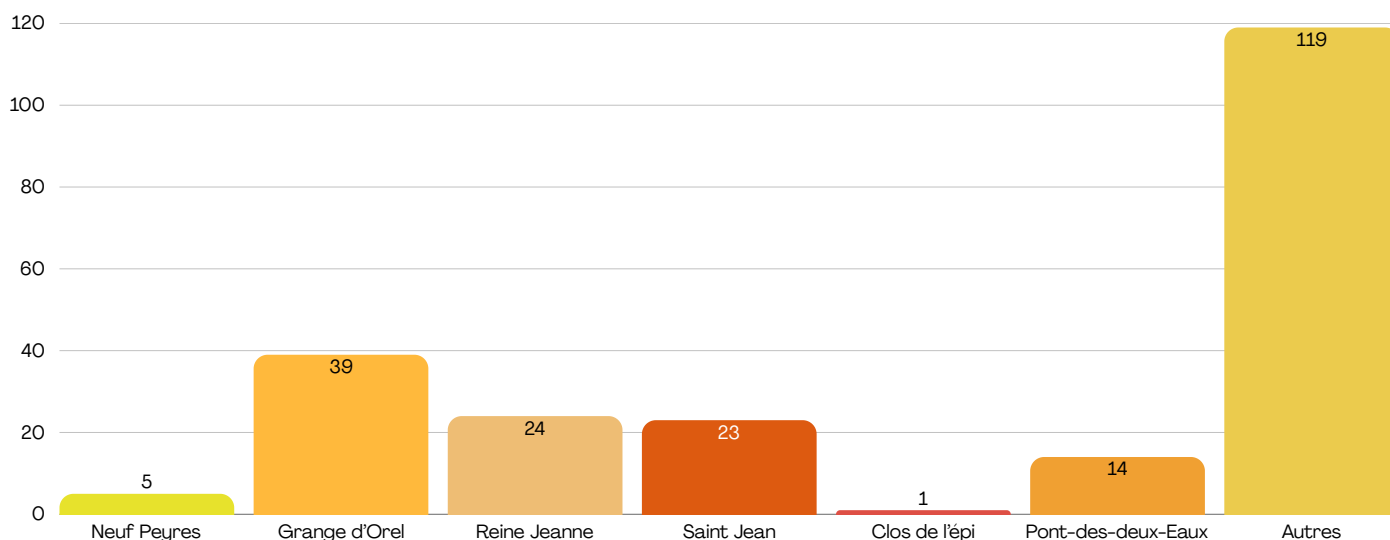


Par axe



D'où viennent-ils ?

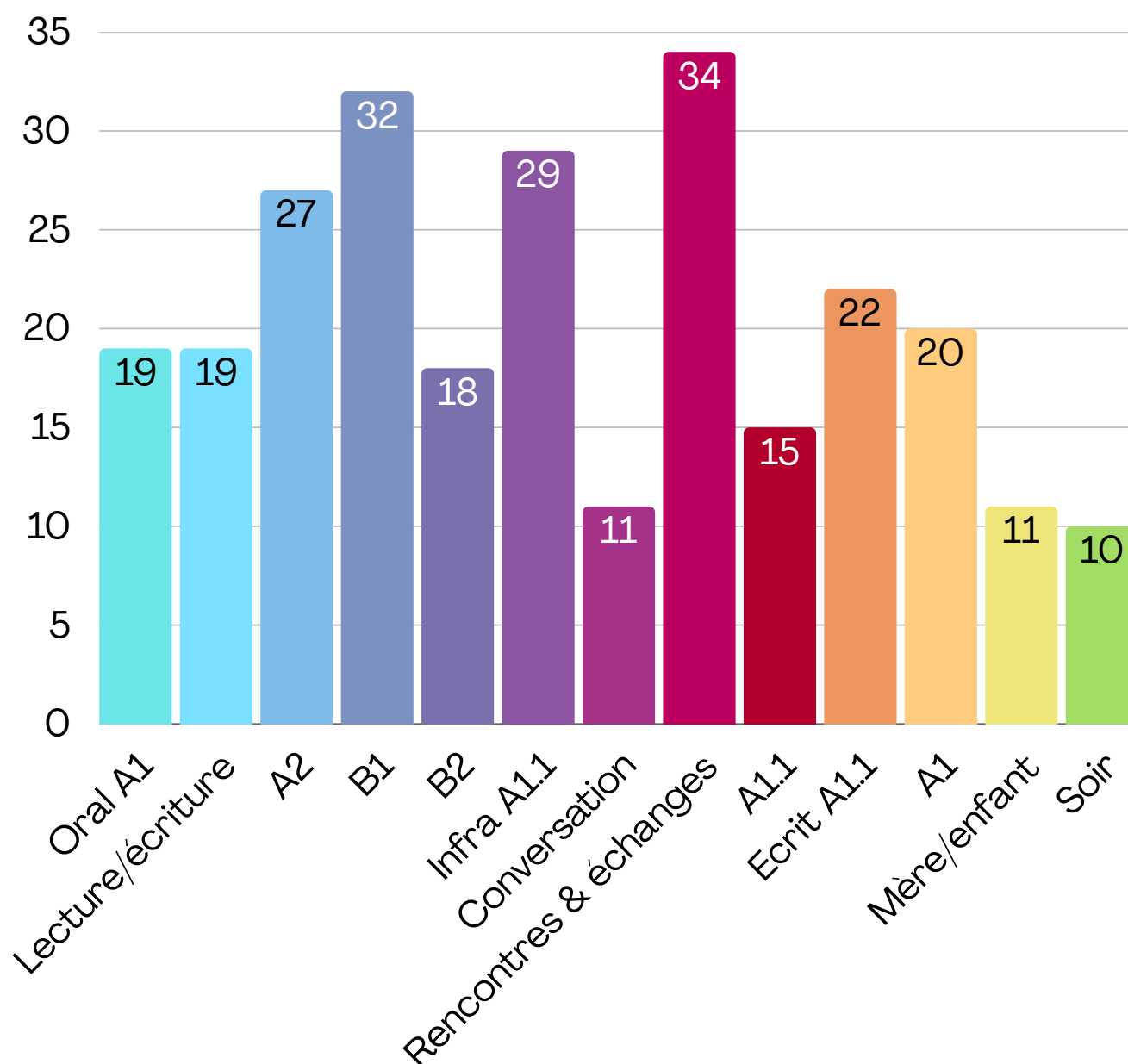
Répartition par quartier



ATELIERS SOCIO-LINGUISTIQUES

Où sont-ils inscrits ?

Répartition par groupe linguistique



Certains apprenants sont dans plusieurs ateliers linguistiques.

ATELIERS SOCIO-LINGUISTIQUES

Ils s'organisent autour d'ateliers de langue française (de niveaux différents) dispensés auprès d'un public adulte et financés par :

- Le Contrat de Ville "Parcours linguistique" : Oral A1, Lecture/écriture, A2, B1 et B2
- Le Contrat de Ville "Accès aux droits et aux savoirs de base" : Infra A1.1, Conversation, Rencontre & échange.
- BOP 104 : A1.1, écrit A1.1, A1, Atelier mère/enfant, cours du soir.

Ils :

- S'inscrivent dans le cadre du "Réseaux" de la plateforme d'accès au français en Vaucluse;
- S'intègrent dans les actions transversales du Centre Social ;
- Accentuent la focale sur la "Santé".

Les permanences "inscription" : ½ journée la semaine.

Les inscriptions pour la rentrée s'organisent strictement sur rendez-vous, en face à face, avec des évaluations personnalisées, puis orientation vers l'atelier correspondant au niveau (oral, écrit).

Deux semaines de tests de positionnement organisées en septembre avec trois formatrices.

225 personnes sont venues s'inscrire sur l'année scolaire 2023-2024 (195 de septembre à décembre, 30 de janvier à juin).

Les hommes sont majoritairement inscrits sur les ateliers à visée professionnelle (ateliers du soir ou renforcement de l'écrit).

Les examens

Session de mars 2024 organisée par la Plateforme d'Accès au Français en Vaucluse : 5 candidates présentées (1 au DELF A2 et 4 au DELF B1), 5 reçues.

Session de mai 2024 organisée par l'Université d'Avignon : 6 candidats présentés (1 DELF A2, 4 DELF B1 et 1 DELF B2), 4 reçus.

Session de juin 2024 organisée par la Plateforme d'Accès au Français en Vaucluse : 9 candidats présentés (1 au DELF A1, 3 au DELF A2, 5 au DELF B2), 9 reçus.

Au total, présentation de **20 candidats au DELF dont 18 ont été reçu** (A1 : 1/1, A2 : 4/5, B1 : 8/8, B2 : 5/6). Les 2 candidats, qui n'ont pas été reçus, ont souhaité se présenter à l'examen pour des raisons administratives et sans l'approbation des formateurs.

Les formations

Participation à la **semaine d'intégration** de la **PAAFV** organisée du 16 au 22 octobre : **animation d'une table ronde autour de la parentalité.**

Formation **d'examinateurs-correcteurs DELF** organisée par la **PAAFV** du 31/01/2024 au 02/02/2024 pour une formatrice.

Formation **ASL pré-emploi** animée par le **RADya** et organisée par l'Esc Croix des Oiseaux les 11 et 12 juillet, 2 formatrices.

Apprentissage du vocabulaire de la vie quotidienne pour être autonome

Apprendre à se présenter (dire son nom, prénom, sa date de naissance), savoir écrire son nom, prénom et son adresse, connaître les mots qui concernent les besoins immédiats de la vie quotidienne (santé, courses...), vocabulaire du corps humain.

La santé

Travail sur le vocabulaire de la santé, régulièrement abordé dans les ateliers :

- **Sous forme de jeu par équipes** : les parties du corps humain, les métiers, les lieux de soins, les différents numéros d'urgence, travail sur l'importance du sommeil.
- **Partenariat avec le Planning Familial** avec le groupe Oral A1, participation à la visite du lieu : travail sur le vocabulaire de la santé et des émotions.
- **Participation aux ateliers "sports"**.

La citoyenneté

- **Travail autour de la culture française** (cuisine, musique...) et de son **histoire** (les grands personnages historiques, la Deuxième Guerre Mondiale). Les apprenants ont dû énoncer **10 choses qu'ils aiment en France**.
- Travail autour de **l'actualité française** "le Coq Maurice" et des valeurs citoyennes.
- Travail sur ce qu'est **une association**, sa structure, son organisation et participation à l'Assemblée générale du Centre social.

Découvertes culturelles

- Découverte et visite guidée de la **bibliothèque Pierre Boule** pour le groupe "Lecture/écriture", le 27 mars. Cela a été l'occasion pour les apprenants de faire leur carte pour pouvoir emprunter des livres.
- Découverte de **l'Opéra** lors de la répétition générale "Incantations", le vendredi 9 février (une trentaine d'apprenants).
- Atelier à la **bibliothèque Ceccano** pour les apprenants du cours du soir, "Chantons en langue des signes" l'hymne nationale, le 20 mars.
- **Spectacle "Rêverie"**, le 15 mars pour les apprenants du cours du soir.

Projet culturel territorial "Lecture et écriture pour tous"

Réalisations de productions avec les différents groupes linguistiques à partir du livre inducteur "Ce qui serait bien" de Caroline Grégoire.

- **Travail sur les rêves et les aspirations** avec "**La vie en couleurs**" par l'**atelier mère/enfant (post ALPHA)**. Une liberté totale a été laissée aux mamans pour réaliser un réservoir de mots et d'idées par thématique. Les thèmes sont : ce qui serait bien pour : tous, pour ma famille, moi en tant que maman et moi en tant que femme.

ATELIERS SOCIO-LINGUISTIQUES

- **Travail sur le vocabulaire du temps, de l'heure, des nombres et des souhaits** ainsi que la formulation de phrases simples avec **"Les Maîtres des horloges"** avec le **groupe Oral A1**.
- **Travail à partir du pronom personnel "je" et du conditionnel avec "mon petit carnet de chevet plein d'espoir"** par le **groupe A1**.
- **Travail autour des souhaits et du conditionnel avec "À vous souhaits"** par le **groupe A2** : élaboration des phrases sur des thématiques libres.
- **"Ce qui serait bien d'après vous ?" par le groupe B1 : les apprenants se sont posés la même question que le petit oiseau.** Ils ont rédigé plusieurs phrases qu'ils ont mis en commun, ce qui a permis de faire émerger des thématiques communes. Répartis par "thème", ils ont développé de nouvelles idées et ont pu y réfléchir ensemble. Ce projet s'inscrivant dans un atelier linguistique ciblé sur l'apprentissage de l'écrit, un travail d'auto-correction des textes réalisés avec l'aide de la formatrice a été mis en place.
- **Travail autour de la conjugaison "simple ou complexe" par le groupe B1** : après la leçon sur le conditionnel, les apprenants ont été invités à choisir des verbes, des connecteurs et à faire des phrases pour mettre en place les règles du jeu (nombre de points, grille). Le travail autour de "ce qui serait bien" s'est révélé être un véritable exercice de conjugaison qui leur a permis de réviser le conditionnel mais également la concordance des temps ainsi que la construction de phrases simples ou complexes.
- **Travail sur l'esprit critique avec "Coup de cœur des apprenants" par le groupe B2** : après la découverte de l'ouvrage, les apprenants se sont positionnés dans le style carte "coup de cœur" des libraires/bibliothécaires : rédaction du résumé du livre, prise de position (j'aime/je n'aime pas) et justification de cette prise de position. Pour favoriser le travail d'équipe et l'auto-correction, le groupe a été divisé en plusieurs permettant aux apprenants de travailler ensemble et de s'aider dans la rédaction des textes.

Participation à la semaine phare du projet, Festiv'en Lire :

- **Visite du Musée Calvet** pour les groupes Oral A1 et Écrit A1,
- Participation aux ateliers **fabrication de papier** pour les Oral A1, B1 et A2.
- Participation au **café lecture** pour le groupe Oral A1.

Temps conviviaux

- **Reprise des cours** : le lundi 2 octobre 2023.
- **14 juin** : petit déjeuner de fin d'année pour passer un moment convivial et discuter de l'année passée en cours.
- **Sortie restaurant** pour un moment convivial de fin d'année.

Réunions du secteur linguistiques

Réunions avec l'ensemble de l'équipe linguistique y compris les formateurs de Rencontres & Échanges.

En complément de ces réunions, un suivi individuel est mené tout au long de l'année et des temps de rencontres salariés/bénévoles sont mis en place pour favoriser les échanges entre les uns et les autres.

- **Le 21 et 28 septembre :**

- Distribution du kit du formateur.
- Présentation des temps forts de la structure : Fête de quartier, les Circulades, Fête de Noël, Festiv'en Lire.

- **Le 22 décembre :**

- Bilan sur le premier trimestre.
- Création d'un deuxième atelier B1 avec un bénévole de Rencontres et Échanges, une bénévole de Rencontres et Échange a rejoint l'atelier Lecture-écriture pour épauler une formatrice.
- Deux ateliers de Rencontres et Échanges sont menés sur le site d'ADOMA pour éviter l'absentéisme et apporter du confort aux résidents.

- **Le 19 avril :**

- Point sur les événements en cours et sur les festivités du centre social : Festiv'en Lire, date de fin des ateliers.
- Point sur les immersions possibles : Bibliothèque Pierre Boulle, Grenier à Sel.

- **Le 17 juin :**

- Bilan de l'année écoulée.
- Point sur la rentrée et sur son organisation : jour de la rentrée, réinscriptions, salles mises à disposition.

Les Séniors

Référent : **Marie-Hélène ESTHEVENIN** CDI

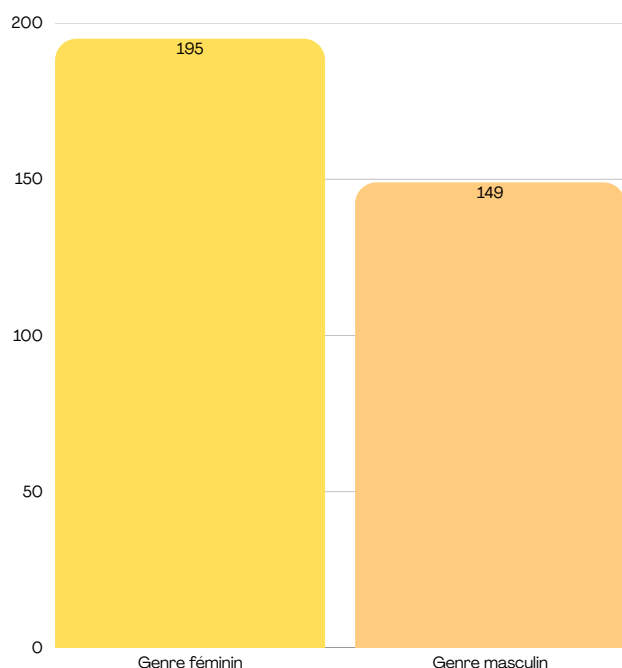
Animation : **Marguerite ESCOBAR** CDI

Les personnes contactées dans le cadre de l'action "Rompre l'isolement subit"

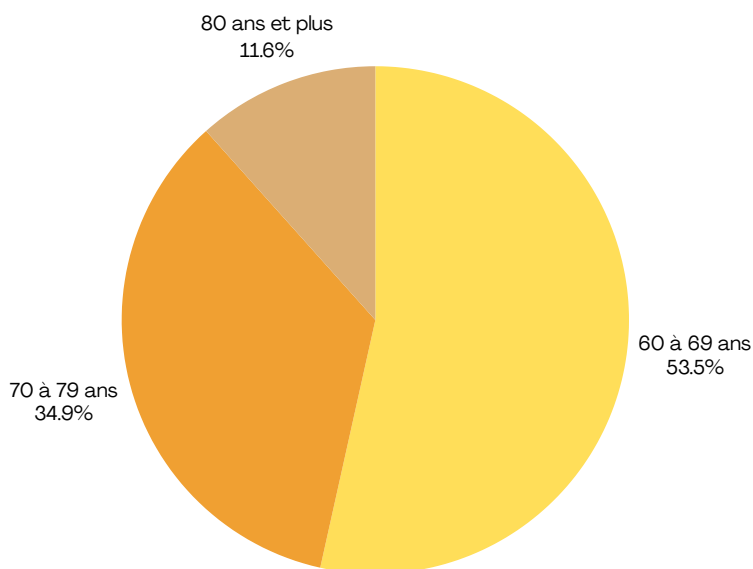
Nombre de personnes contactés	334
Genre féminin	195
Genre masculin	149

Qui sont-ils ?

Par genre



Par âge



Contact avec les Séniors

Poursuite de l'identification de l'isolement subit : porte à porte, présence sur le marché.

Maintien des contacts avec les 202 séniors déjà identifiés en 2023.

Mise en place d'une **action solidaire** : distribution de chocolats de Noël aux personnes âgées, le 10 janvier, par les enfants des ALSH et les adolescents du Club Jeunes.

Prise de contact avec le Bailleur. Ce qui a permis la prise de contact de 132 nouvelles personnes grâce à l'envoi de courriers.

Prise de contacts régulière durant les temps de grosses chaleurs pour une soixante de séniors isolés.

Mise en place d'une pièce climatisée tout au long de l'été.

Les Séniors

Référent : **Marie-Hélène ESTHEVENIN** CDI

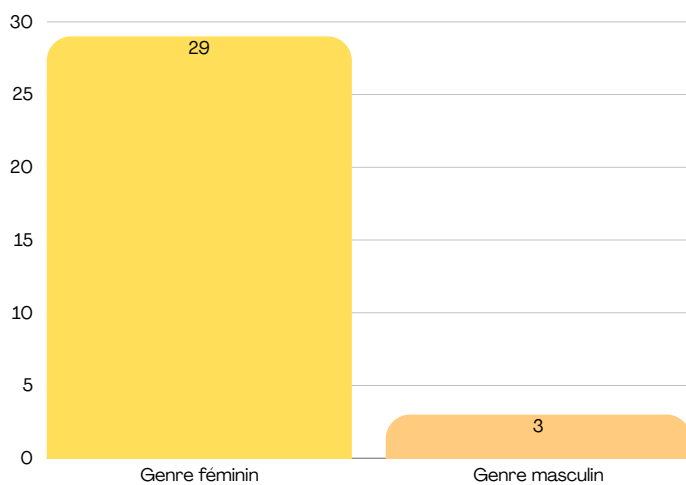
Animation : **Marguerite ESCOBAR** CDI

Les ADHÉRENTS

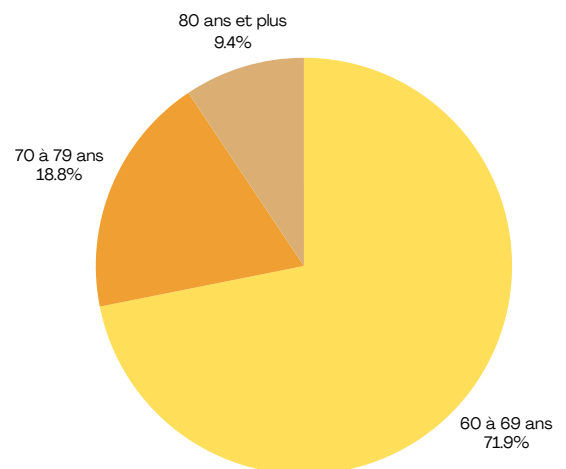
Nombre d'adhérents	32
Genre féminin	29
Genre masculin	3

Qui sont-ils ?

Par genre

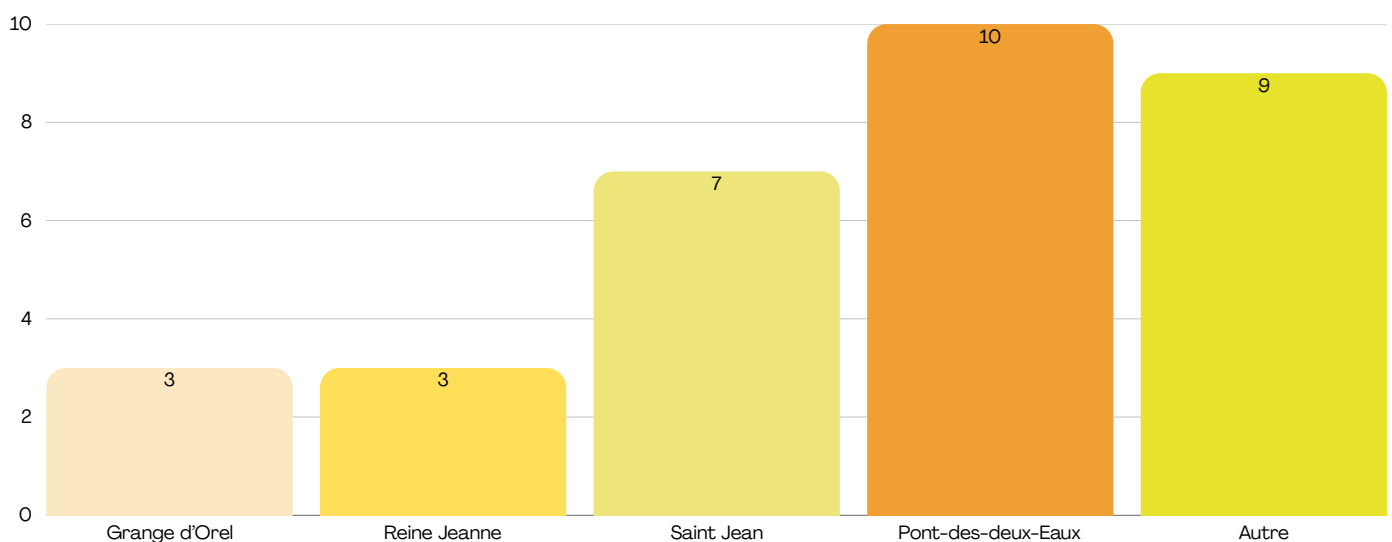


Par âge



D'où viennent-ils ?

Répartition par quartier



Les Séniors

Ateliers proposés aux séniors dans le cadre du "Club Séniors"

ATELIERS SPORTS

Gym douce avec Siel Bleu, d'octobre à décembre, pour 9 séniors.

Gym/équilibre avec ASEPT PACA, de janvier à février, avec 17 séniors.

Pilates avec ASEPT PACA, de mars à avril, avec 12 séniors.

"Do-In" avec association "Intervalles Shiatsu", toute l'année, avec 6 séniors.

BRICOLAGE ET ART PLASTIQUES

Jardinage à la mairie Nord au "Jardin des Copains" avec Semailles, d'octobre à décembre, pour 8 séniors.

Matinées jeux : le 10 novembre, avec 6 séniors et le 18 janvier, avec 7 séniors.

Atelier décorations de Noël, le 16 novembre, avec 7 séniors.

Atelier "Cartes de vœux", le 5 janvier avec le secteur famille et 3 séniors.

Matinées créatives, le 15 février, avec 5 séniors et le 10 juin, avec 7 séniors.

CUISINE

Mise en place d'**ateliers cuisine suivis d'un repas partagé** le 11 septembre, le 24 octobre, le 9 novembre, le 29 février et le 14 juin, accompagnées, pour certains, par Semailles, avec 12 séniors.

"Galette des rois" avec le secteur famille, le 12 janvier et 10 séniors.

Cuisine de brownies pour le Carnaval, le 2 mai avec 5 séniors.

SORTIES CULTURELLES ET FESTIVES

Participation de 9 séniors au Forum de la douleur organisé par le CLIC, le mardi 3 octobre, à la Salle des Fêtes de Montfavet.

Sorties au Cinéma, le 4 septembre avec 7 séniors, le 16 octobre avec 7 séniors, le 1er février avec 5 séniors, le 26 février avec 4 séniors et le 15 avril avec 6 séniors. Découverte de films abordant des questions de société : politique, environnement...

Sorties :

- Aux ocres de Roussillon, le 7 septembre, avec 6 séniors.
- À la Grotte de Chauvet, le 7 novembre, avec 8 séniors.
- À la Ferme aux crocodiles, le 14 mars, avec 5 séniors.
- Au Zoo de la Barben, le 24 avril, lors de la sortie commune, avec 8 séniors.
- Aux Carrières de Lumières pour voir l'exposition sur l'Egypte, le 13 mai, avec 11 séniors.
- À la découverte de la permaculture, le 23 mai, avec 7 séniors.
- Au Lac de Mormoiron, le 6 juin, avec 6 séniors.
- À l'île de la Barthelasse, le 13 juin, avec 6 séniors.
- À l'Isle-sur-la-Sorgues, le 17 juin, avec 6 séniors.

Les Séniors

PARTICIPATION AU PROJET CULTURELLE TERRITORIAL « LECTURE ET ÉCRITURE POUR TOUS »

Réalisation d'un livre « Ce qui serait bien », par 9 séniors. Album listant les souhaits des séniors sur plusieurs thématiques (le temps qui passe, la préservation de la planète, le bien-être, la nature). Les séniors se sont réunis à plusieurs reprises pour travailler sur le projet. Chacun d'entre eux a émis une proposition concernant « Ce qui serait bien », puis, ils ont cherché des images, des stickers correspondant à l'idée proposée. Le format du livre a été choisi pour évoquer un journal intime où le lecteur est invité au fil des pages à découvrir les souhaits de ces séniors. Dans un dernier temps, chaque sénior a écrit, collé et disposé les images en fonctions de leurs envies, de leurs souhaits.



Association Sports
Loisirs Culture

Animation culturelle territoriale

Coordination
Émilie ERAU - CDI



Saison 2024

ANIMATION CULTURELLE TERRITORIALE

L'approche transversale

Dans le cadre de DÉMOS (financements spécifiques)

L'année 2023-2024 marque la troisième et dernière année du projet DÉMOS (Dispositif d'Éducation Musicale et Orchestrale à vocation Sociale) pour la première cohorte (2021-2024). Une réussite au regard des résultats obtenus, en termes de présence et d'assiduité des enfants sur les ateliers (notamment les ateliers extrascolaires) mais également sur les stages et tutti, confirmant le réel engagement des enfants et de leurs familles.

Concert dans la Cour d'honneur du Palais des Papes, le 15 juin 2024.

Les familles DÉMOS adhérentes de l'ASLC – Centre social d'Orel ont bien été représentées tant sur les manifestations culturelles proposées par l'ONAP, le CRR, l'Opéra ou DÉMOS et plus largement sur les animations culturelles mises en place par la structure.

Les ateliers

EN PARTENARIAT AVEC LE COLLECTIF LSC

Les Circulades, la première semaine des vacances de la Toussaint, du 23 au 27 octobre :

- **Proposition d'un éveil corporel et d'ateliers danse** pour que les enfants des ALSH (16 enfants de la Marelle et 35 enfants de la Ribambelle) apprennent une chorégraphie pour la journée phare du vendredi 27 octobre.
- **Vendredi 27 octobre : journée phare des Circulades :**
 - Mobilisation de l'ensemble de l'équipe du Centre social pour épauler le Collectif LSC dans la préparation à l'événement : information diffusée auprès de nos adhérents.
 - Déambulation des géants sur les quartiers Reine Jeanne, Saint Jean et Neuf Peyres avant l'évènement.
 - Mobilisation des différents publics : ALSH, Club Jeunes, famille qui ont participé au spectacle et aux jeux proposés.
 - Présence de plus de 300 personnes lors de l'événement.

DES INTERVENTIONS VIA LES "ACTIONS CULTURELLES" ET LA DIFFUSION DES CONCERTS EN RÉGION DE L'ONAP

Proposition de travail autour de Ludwig Van Beethoven et de son œuvre :

- **Répétition générale "Incantation"** pour une trentaine d'apprenants linguistiques, le vendredi 9 février.
- **Promenade Orchestrale "Chantons en langue des signes"** : découverte de la langue des signes et apprentissage du chansigne de "L'hymne à la Joie" à la Bibliothèque Ceccano pour 5 apprenants le mercredi 20 mars.

Découverte du spectacle "L'île des Jamais trop tard", le vendredi 16 février pour 6 apprenants.

Invitation au concert "Rêverie, en lien avec DÉMOS, le vendredi 15 mars pour 3 apprenants.

ANIMATION CULTURELLE TERRITORIALE

L'approche transversale

PROJET "ROUVRIRE LE MONDE" FINANCÉ PAR LA DRAC :

- **Suite de la sortie de résidence de juillet 2023 avec la représentation du spectacle "Un enfant comme toi", le 30 mars pour 23 enfants de la Marelle, 36 enfants de la Ribambelle et 4 familles. De plus, accueil de 24 enfants du centre de loisirs de la MPT Montfleury, de 12 enfants de l'Espélido et d'une famille de l'ESC Croix des Oiseaux.**
- **Sortie de résidence de "la Troupe de l'éléphant" du 15 au 26 juillet avec 12 et 8 enfants âgés de 6 à 8 ans :**
 - Travail autour des textes contemporains de la littérature jeunesse avec le texte de la pièce de Claudine Galea "Après grand c'est comment ?",
 - Travail sur trois scènes de la pièce et deux chansons.
 - Deux présentations en fin de semaine, ont été mises en place devant d'autres enfants du centre et des parents.

En lien avec le secteur famille

Des animations de rue : (160 enfants, 11 adolescents et 59 adultes)

- Organisation de 3 animations de rue : le 9 juillet, le 23 juillet et le 6 août (celui-ci en partenariat avec « Un été en Avignon ») sur 3 lieux différents : Square Lamouroux, Parc des 9 Peyres et Stade Gorlier.
 - Plusieurs intervenants : Anne-France Bernard, plasticienne et designer textile, le Collectif LSC, l'association « Les Petites Choses ».
 - Petite nouveauté de cette année : des ateliers de cuisine de rue avec Les jardins du Colibri et Semailles ont été mis en place qui ont très bien fonctionné. Bonne implication des enfants et des adultes.

"Cultivez, cultivons-nous"

PROJET "COMPOSTEUR ET PLANTES AROMATIQUES" PORTÉ PAR LES JARDINS DU COLIBRI

- Mercredi 25 octobre avec 23 enfants, 4 adultes et 4 seniors : construction de bac à partir de palettes en bois, plantation de plantes aromatiques et jeu du memory pour associer la bonne graine à la bonne plante.
- Mercredi 24 janvier avec 41 enfants et 7 adultes : découverte des plantes aromatiques.
- Mercredi 7 février avec 40 enfants, 5 adultes et la présence des ambassadeurs du Tri : installation de l'aire de compostage et sensibilisation au recyclage.
- Mercredi 13 mars avec 18 enfants et 2 adultes : plantation de plantes grasses.
- Lundi 6 mai avec 5 adultes et 4 seniors : création de jardinières pour équiper les balcons et customisation de boîtes de conserve en pot de fleur.
- Jeudi 23 mai avec 4 enfants, 11 adultes et l'association "Les Petites Choses" : customisation de grandes boîtes de conserve et rempotage de fleurs.
- Lundi 10 juin avec 8 seniors : formation au compost.
- Jeudi 11 juillet avec 10 enfants et 2 adultes : peinture sur galets.

Quatre temps de cuisine mis en place avec Semailles avec une dizaine de seniors :

- **Temps d'échanges** autour du **bien manger** et réalisation d'un repas complet (entrée, plat, dessert) à partir des fruits et des légumes cultivés à Semailles.

ANIMATION CULTURELLE TERRITORIALE

L'approche transversale

- Découverte de nouvelles recettes.
- Repas partagé tous ensemble.

Les festivités

Fête de Noël pour les habitants des quartiers Nord-est, le mercredi 20 décembre :

- **Organisation de deux réunions avec les partenaires du territoire** (Grand Delta Habitat, ADOMA, la CNL, la Citoyenne, Passerelle, le Secours Populaire).
- **Participation des différents secteurs du centre social :**
 - Réalisation et confection de décoration par les seniors et les familles lors de deux ateliers (le 8 et 15 décembre),
 - Présentation d'une chorale par les enfants du CLAS,
 - Création d'une pièce mimée et chantée par les enfants des ALSH,
 - Accueil, service du goûter, aide à l'installation et au rangement par les adolescents du Club Jeunes.
- **Après-midi en quatre temps :**
 - Accueil du public,
 - Spectacle « Cabaret des Illusions » du Collectif LSC,
 - Présentation de la chorale du CLAS + spectacle des ALSH,
 - Goûter réalisé par ADOMA et Passerelle et photos avec le Père Noël.

Carnaval, le vendredi 3 mai, présence de 158 personnes :

- **Déambulation** animée par **Oumpack Batucada** dans les différents quartiers du territoire : Reine Jeanne, Saint Jean et Neuf Peyres.
- Participation des différents secteurs du centre social :
 - Réalisation de coiffes avec 16 familles lors de deux ateliers le 23 et 25 avril. À partir d'un serre-tête, les participants devaient créer une coiffe avec du matériel mis à disposition.
 - Réalisation de maquillage par les adolescents du Club Jeunes pour les enfants des ALSH.
 - Préparation de brownies pour le goûter lors d'ateliers cuisine, le jeudi 2 mai avec la participation de 7 mamans et 6 seniors.
 - Sollicitation des familles des différents secteurs pour la confection de gâteaux.
 - Sécurisation de la déambulation assurée par les adolescents du Club Jeunes ainsi que la distribution du goûter.

Les projets avec la médiation culturelle du Grand Avignon

MANDELA FOR EVER YOUNG (MFEY)

Projet financé dans le cadre du Contrat de Ville et impliquant les différents centres sociaux du Grand Avignon :

- **Initiation au djembé** par l'association CRREA Sud, du 4 au 7 mars avec 7 enfants de la Ribambelle et les soirs du mois d'avril pour 6 adolescents du Club Jeunes. Mercredi 17 avril : répétition générale au Château de Saint Chamand avec les autres structures partenaires (MPT Montfleury, ESC Croix des Oiseaux, La Fenêtre).

ANIMATION CULTURELLE TERRITORIALE

L'approche transversale

- **Master class avec le groupe HWOS** au Club de l'amitié du Pontet avec l'Association Couleur Espoir pour 12 enfants de la Ribambelle : découverte de la culture sud-africaine, apprentissage de chansons et de danses pour la représentation du 25 avril.
- **Concert du 25 avril** : répétition le matin puis spectacle de djembé, du groupe et des enfants pour 37 enfants de la Ribambelle.
- **Tournoi de Rugby**, le jeudi 2 mai organisé avec le club "Avignon Le Pontet Rugby" pour 12 enfants de la Ribambelle.

"ART DANS LE JARDIN"

Projet inter centres sociaux porté par la médiation culturelle du Grand Avignon.

- **Création de la mascotte**, une cage et un oiseau en lien avec le livre inducteur "Ce qui serait bien" de Caroline Grégoire du projet "Lecture et écriture pour tous", par les adolescents du Club Jeunes et du CLAS lors de la semaine de Festiv'en Lire (du 27 mai au 1er juin).
- Participation des enfants de l'ALSH « La Ribambelle », le mercredi 5 juin à la journée phare du projet : **participation aux différents ateliers et mise en place d'un atelier "conte animé" en lien avec la mascotte.**

"Lecture par le livre et écriture pour tous, lire pour apprendre, lire pour comprendre et s'ouvrir sur le monde... écrire pour être lu transmettre"

Un projet de développement contribuant à donner une identité spécifique au territoire Nord-est.

La lecture et l'écriture comme socle d'expression commun à l'ensemble des secteurs d'activité (et des adhérents) du Centre social, permettant de sensibiliser tous les habitants du QPV de la petite enfance au grand âge.

Ce projet de développement culturel par le livre se veut être aussi une nouvelle approche de cohésion sociale entre les générations.

En 2024, nous développons la deuxième année de ce projet et pour homogénéiser les créations, l'ensemble des productions ont pour fil rouge le livre "Ce qui serait bien" de Caroline Grégoire.

Chaque secteur a réalisé une ou plusieurs réalisation(s) à partir de ce livre inducteur.

- **Les ALSH "La Marelle" et "La Ribambelle" :**
 - **"Ce qui serait bien d'après les enfants"** : enregistrement, retranscription et illustration de ce que les enfants aimeraient avoir dans leur vie, pour la changer, la rendre meilleure.
- **Le CLAS :**
 - **"Dream Box"** : créations individuelles et collectives de boîtes qui renferment tous les souhaits des enfants à partir de la proposition "Ce qui serait bien".
 - **"Moulins à souhait"** : réalisations de différents pliage sur papier en forme de moulins à vent sur lesquels sont inscrits les histoires commençant toutes par "ce qui serait bien".

ANIMATION CULTURELLE TERRITORIALE

L'approche transversale

- **"Théâtre d'ombre"** : découverte de l'art vivant avec la Cie "la Troupe de l'éléphant" pour la création et la réalisation d'une représentation mise en ombre autour du livre inducteur.
- **"Théâtre"** : écriture d'une pièce de théâtre sous forme de tableaux et de scénettes à partir de la morale de l'histoire avec la Cie "Le Rotfleur d'homme".
- **Le Club Jeunes :**
 - **"Ce qui serait bien vu par..."** : aux recherches biographiques des personnes célèbres du monde hispanique, menées lors du séjour "colos apprenantes" à Callela en Espagne ; les adolescents ont repris leurs investigations pour connaître "ce qui serait bien" pour chacune d'entre elles.
- **Le Secteur Famille :**
 - **"Ce qui serait bien, c'est de cuisiner... à mon enfant"** (l'Espace Tendresse) : création d'un grand livre de cuisine illustré avec l'intervention de l'association "Les Petites Choses" dans le cadre du projet santé de l'Espace tendresse.
 - **"On va déguster"** : création d'une comptine sur les ustensiles de cuisine avec les parents et le Collectif LSC dans le cadre du projet santé développé dans l'Espace Tendresse.
 - **"Ce qui serait bien dans mon quartier"** (groupe AEF A1) : projet collectif, fabrication d'un panneau en lien avec ce qu'elle aimerait avoir dans leur quartier et la thématique de la mémoire.
 - **"Jeux des sons"** (groupe AEF A2) : projet d'écriture en lien avec la musique, mené en collaboration avec Isabelle Ronzier, coordinatrice territoriale DÉMOS Avignon Provence.
 - **"Ce qui serait bien, ce serait de JOUER"** (groupe AEF A1.1) : constitution de jeux évolutifs pour les différents niveaux linguistiques.
 - **"Ce qui serait bien..."** par les familles des groupes linguistiques à visée parentale : création d'un livre dans le cadre d'ateliers de découverte des idéogrammes et des techniques anciennes de coloration avec la plasticienne Anne-France Bernard.
- **L'insertion/prévention :**
 - **"Ce qui serait bien, ce serait de valoriser nos créations"** : réalisations de lutrins par les jeunes de l'insertion/prévention.
- **Linguistique :**
 - **"La vie en couleur"** (atelier mère/enfant) : les mamans se sont demandées ce qui serait bien pour elle, pour leur bien-être. L'idée était de leur laisser une liberté totale pour réaliser un réservoir de mots et d'idées par thèmes : ce qui serait bien pour tous / pour ma famille / moi en tant que maman / moi en tant que femme.
 - **"Simple ou complexe"** (groupe B1) : jeu linguistique créé en lien avec la thématique.
 - **"Le Maître des horloges"** (groupe Oral A1) : réalisation d'une horloge en s'appuyant sur des notions de temps et de souhaits. Travail sur l'apprentissage du vocabulaire du temps, de l'heure et des nombres, formulation de phrases simples à l'oral pour ensuite les retranscrire à l'écrit.
 - **"Ce qui serait bien, d'après vous"** (groupe B1) à partir de cette question, les apprenants ont été sollicités pour lancer librement des idées (sous la forme d'une à deux phrases).

ANIMATION CULTURELLE TERRITORIALE

L'approche transversale

- **"Coup de cœur des apprenants"** (groupe B2) : les apprenants ont analysé le livre comme de véritables critiques littéraires.
- **"À vos souhaits"** (groupe A2) : les apprenants ont élaboré des phrases sur des thématiques libres et de leurs propres sélections. On constate plusieurs thématiques qui réapparaissent car ce sont des sujets humains fondamentaux.
- **"Mon petit carnet de chevet plein d'espoir"** (groupe A1) : les apprenants ont écrit "ce qui serait bien" pour eux.
- **NPRU :**
 - **"Ce qui serait bien, dans le meilleur des mondes"** : dans le meilleur des mondes, si tout était possible ou si nous avions une baguette magique, "mon quartier idéal serait..."
- **Séniors :**
 - **"Ce qui serait bien" à partir du livre "Je me souviens"** de Georges Perec : réalisation d'un album listant les souhaits des séniors sur plusieurs thématiques (le temps qui passe, la préservation de la planète, le bien-être, la nature...).

Cette édition, deux réalisations ont été menées en collaboration avec la **Cité éducative** et **Fabienne Cecchini** :

- **"Ce qui serait bien" par les mamans et les mamies** : les participantes ont dessiné sur des papiers de différents formats, la couverture du livre.
- **"Ce qui serait bien" par les enfants** : reproduction de la couverture.

Au total : 24 créations ont été produites par les adhérents et habitants du quartier, valorisation lors de Festiv'enLire.

FESTIV'EN LIRE : point d'orgue du projet du 27 mai au 1er juin

Semaine d'animation autour de la lecture et de l'écriture, de la littérature jeunesse dans et autour du Mille Club des Neuf Peyres, à l'intention des adhérents et des habitants du QPV.

Lundi 27 mai :

- Visite du **Musée Calvet** pour le groupe Oral A1 et l'écrit A1.1. Pour de nombreux apprenants, il s'agissait de la première fois qu'ils allaient dans un musée.

Mardi 28 mai :

- Intervention **"Papier découverte"** avec l'association **"Les Petites Choses"** dans le cadre de l'Espace Tendresse.
- **Fabrication de papier** avec le groupe A2.
- Atelier **"Création de la mascotte"** avec le **Collectif LSC** pour les adolescents du CLAS et du Club Jeunes.

Mercredi 29 mai :

- **Spectacle "GOUTTE"** par la Cie **"Adèle & Squonk"** pour les enfants de Grande section de l'école des Neuf Peyres.
- **Café lecture** en partenariat avec la **bibliothèque Pierre Boule** avec 15 personnes. Dans un premier temps, choix d'une carte Dixit par les participants avec pour consignes "Ce qui vous rend heureux". Et, lecture du livre inducteur "Ce qui serait bien" de Caroline

ANIMATION CULTURELLE TERRITORIALE

L'approche transversale

Grégoire et discussion autour de l'histoire et de sa morale. Proposition d'un jeu à partir d'affichette "Ce qui serait bien si..." j'étais un enfant, j'étais riche, j'étais en vacances, j'étais un homme... chacun donne son ressenti, ses idées, ses rêves. Pour finir, lecture de l'album jeune "Petit bonheur" de Yue Zhang.

- **Après-midi festive pour les adhérents** : participation de 90 adhérents de la structure :
 - **Vernissage de l'exposition** "Lecture et écriture pour tous".
 - **Spectacle "GOUTTE"**, cette fois-ci pour les familles de l'Espace Tendresse, de l'atelier mère/enfant et les enfants de la Marelle.
 - Mise en scène d'une **chanson avec les parents de l'Espace Tendresse** et accompagnement musical.
 - **Valorisation de la pièce de théâtre créée pour cette occasion par les enfants du CLAS ainsi que la pièce de théâtre d'ombre.**
 - Atelier **"idéogramme & lettre latine"** sur tissu avec **Anne-France Bernard**.
 - Atelier **"couverture"** avec l'association **"Les Petites Choses"**.
 - Atelier **fabrication de papier** animé par le CSO.

Chaque spectacle a été présenté à deux reprises pour que le maximum de personne puisse y participer.

Jeudi 30 mai :

- Atelier **"Transvasement"** avec l'association **"Les Petites Choses"** dans le cadre de l'Espace Tendresse et de l'atelier mère/enfant.
- **"Film débat"** avec la bibliothèque Pierre Boule avec 8 apprenants linguistique. Visionnage du court métrage "Gagarine" de Fanny Liatard de 2015. Histoire d'une démolition d'une cité qui fait le lien avec les démolitions du NPRU. Cela a été l'occasion pour les participants d'exprimer leurs inquiétudes face aux futurs changements dans leur quartier, les travaux à venir, le relogement également, mais aussi exprimer leurs peurs liées à l'insécurité ambiante.
- Atelier **fabrication de papier** avec le groupe B1.
- Atelier **"Création de la mascotte"** avec le Collectif LSC pour les adolescents du CLAS et du Club Jeunes.

Vendredi 31 mai :

- Atelier **fabrication de papier et création de couverture** avec les seniors.
- Atelier **"Création de la mascotte"** avec le Collectif LSC pour les adolescents du CLAS et du Club Jeunes.

Samedi 1er juin : Après-midi festive pour les habitants, présence de 80 personnes :

Rencontres et ateliers avec :

- **Dominique Rousseau, "illustration BD",**
- **Cécile Pierre, "calligraphie latine",**
- **Anne-France Bernard, "idéogramme & lettre latine"** sur tissu,
- **Le Colophon, "Linogravure",**
- **Anne-Lise Dellerie, « Reliure »,**
- L'association **"Les Petites Choses", "atelier couverture",**
- La **bibliothèque Pierre Boule, "stand lecture".**

L'approche transversale

Les ateliers se sont déroulés au Mille club des Neuf Peyres. Chaque personne qui souhaitait y accéder passait par l'accueil et y récupérait une carte qui recensée l'ensemble des ateliers proposés. À chaque fois qu'un atelier était terminé, l'intervenant tamponné la carte et renvoyait vers le stand interlude qui se faisait à l'extérieur. Ce stand en lien avec « Avignon, terre de jeux » avait pour objectif de proposer des jeux sportifs aux enfants en fonction des différents continents. Une fois, un atelier terminé, les enfants étaient redirigés vers un nouvel atelier. L'objectif était de passer dans tous les ateliers pour constituer un livre.

Investissement des jeunes du **Club Jeunes** :

- Animation des différents ateliers de l'interlude,
- Accompagnements des intervenants lors des ateliers,
- Création de mascotte de l'événement qui reprend le héros du livre inducteur.

Présence de nombreuses familles, enfants.

Participation directe (présence sur les temps d'ateliers, spectacles) ou indirecte (participation aux réalisations) de l'ensemble des adhérents du centre social. La valorisation a pu être visitée par l'ensemble des groupes. Chacun a pu découvrir les réalisations des autres secteurs ainsi que certains de nos partenaires.



Association Sports
Loisirs Culture

Assemblée Générale Ordinaire

Rapport Financier



Saison 2024

ASSOCIATION SPORTS LOISIRS CULTURE

1 Place de la Resistance

84000 AVIGNON

RAPPORT DU COMMISSAIRE AUX COMPTES

POUR L'EXERCICE CLOS LE 31 DECEMBRE 2024





Le

Fiduciaire d'Audit
et de Commissariat aux Comptes

ASSOCIATION SPORTS LOISIRS CULTURE
1 Place de la Résistance
84000 AVIGNON

Réf: 783202486

RAPPORT DU COMMISSAIRE AUX COMPTES
SUR LES COMPTES ANNUELS
EXERCICE CLOS LE 31 DECEMBRE 2024

Aux membres de l'association,

En exécution de la mission qui nous a été confiée par votre Assemblée Générale, nous vous présentons notre rapport relatif à l'exercice clos le 31 Décembre 2024, sur :

- le contrôle des comptes annuels de l'Association "SPORTS LOISIRS CULTURE", tels qu'ils sont joints au présent rapport.

Opinion

Nous certifions que les comptes annuels sont, au regard des règles et principes comptables français, réguliers et sincères et donnent une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de l'association à la fin de cet exercice.

Fondement de l'opinion

Référentiel d'audit

Nous avons effectué notre audit selon les normes d'exercice professionnel applicables en France. Nous estimons que les éléments que nous avons collectés sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont indiquées dans la partie « Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels » du présent rapport.

Indépendance

Nous avons réalisé notre mission d'audit dans le respect des règles d'indépendance qui nous sont applicables, sur la période du 1^{er} janvier 2024 à la date d'émission de notre rapport, et notamment nous n'avons pas fourni de services interdits par le code de déontologie de la profession de commissaire aux comptes.

and

1..2

Justification des appréciations

En application des dispositions des articles L. 823-9 et R.823-7 du code de commerce relatives à la justification de nos appréciations, nous vous informons que les appréciations les plus importantes auxquelles nous avons procédé, selon notre jugement professionnel, ont porté sur le caractère approprié des principes comptables appliqués notamment pour ce qui concerne :

- la réalité et l'exactitude des subventions d'exploitation.

Les appréciations ainsi portées s'inscrivent dans le contexte de l'audit des comptes annuels pris dans leur ensemble et de la formation de notre opinion exprimée ci-avant. Nous n'exprimons pas d'opinion sur des éléments de ces comptes annuels pris isolément.

Responsabilités de la direction et des personnes constituant le gouvernement de l'association relatives aux comptes annuels

Il appartient à la direction d'établir des comptes annuels présentant une image fidèle conformément aux règles et principes comptables français ainsi que de mettre en place le contrôle interne qu'elle estime nécessaire à l'établissement de comptes annuels ne comportant pas d'anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs.

Lors de l'établissement des comptes annuels, il incombe à la direction d'évaluer la capacité de l'association à poursuivre son exploitation, de présenter dans ces comptes, le cas échéant, les informations nécessaires relatives à la continuité d'exploitation et d'appliquer la convention comptable de continuité d'exploitation, sauf s'il est prévu de liquider l'association ou de cesser son activité.

Les comptes annuels ont été arrêtés par votre Bureau.

Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels

Il nous appartient d'établir un rapport sur les comptes annuels. Notre objectif est d'obtenir l'assurance raisonnable que les comptes annuels pris dans leur ensemble ne comportent pas d'anomalies significatives. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, sans toutefois garantir qu'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel permet de systématiquement détecter toute anomalie significative. Les anomalies peuvent provenir de fraudes ou résulter d'erreurs et sont considérées comme significatives lorsque l'on peut raisonnablement s'attendre à ce qu'elles puissent, prises individuellement ou en cumulé, influencer les décisions économiques que les utilisateurs des comptes prennent en se fondant sur ceux-ci.

Comme précisé par l'article L.823-10-1 du code de commerce, notre mission de certification des comptes ne consiste pas à garantir la viabilité ou la qualité de la gestion de votre société.

...

1.3

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, le commissaire aux comptes exerce son jugement professionnel tout au long de cet audit. En outre :

- il identifie et évalue les risques que les comptes annuels comportent des anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs, définit et met en œuvre des procédures d'audit face à ces risques, et recueille des éléments qu'il estime suffisants et appropriés pour fonder son opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative provenant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne ;
- il prend connaissance du contrôle interne pertinent pour l'audit afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne ;
- il apprécie le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, ainsi que les informations les concernant fournies dans les comptes annuels ;
- il apprécie le caractère approprié de l'application par la direction de la convention comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments collectés, l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou à des circonstances susceptibles de mettre en cause la capacité de l'association à poursuivre son exploitation. Cette appréciation s'appuie sur les éléments collectés jusqu'à la date de son rapport, étant toutefois rappelé que des circonstances ou événements ultérieurs pourraient mettre en cause la continuité d'exploitation. S'il conclut à l'existence d'une incertitude significative, il attire l'attention des lecteurs de son rapport sur les informations fournies dans les comptes annuels au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas fournies ou ne sont pas pertinentes, il formule une certification avec réserve ou un refus de certifier ;
- il apprécie la présentation d'ensemble des comptes annuels et évalue si les comptes annuels reflètent les opérations et événements sous-jacents de manière à en donner une image fidèle.

Fait à Carpentras, le 16 mai 2025

F I D A C sas
Philippe ROUSTAN
Commissaire aux Comptes associé



Le

Fiduciaire d'Audit
et de Commissariat aux Comptes

SPORTS LOISIRS CULTURE

1 Place de la Résistance
84000 AVIGNON

Réf.: 783202486

RAPPORT SPECIAL DU COMMISSAIRE AUX COMPTES
SUR LES CONVENTIONS REGLEMENTEES
EXERCICE CLOS LE 31 DECEMBRE 2024

Mesdames, Messieurs,

En notre qualité de Commissaire aux Comptes de votre association, nous vous présentons notre rapport sur les conventions réglementées.

Conventions autorisées au cours de l'exercice :

En application de l'article L. 25-2 du décret du 1^{er} mars 1985, nous avons été avisés des conventions prévues à l'article L. 612-16 du code de commerce, et conclues au cours de l'exercice clos le 31 Décembre 2024.

Il ne nous appartient pas de rechercher l'existence éventuelle d'autres conventions mais de vous communiquer, sur la base des informations qui nous ont été données, les caractéristiques et les modalités essentielles de celles dont nous avons été avisés, sans avoir à nous prononcer sur leur utilité et leur bien-fondé. Il vous appartient, selon les termes de l'article L.25-1 du décret du 1^{er} mars 1985, d'apprécier l'intérêt qui s'attachait à la conclusion de ces conventions en vue de leur approbation.

Nous avons mis en œuvre les diligences que nous avons estimés nécessaires au regard de la doctrine professionnelle de la Compagnie Nationale des Commissaires aux Comptes relative à cette mission. Ces diligences ont consisté à vérifier la concordance des informations qui nous ont été données avec les documents de base dont elles sont issues.

Nous vous prions de trouver, joint au présent rapport, l'état détaillé des conventions conclues au cours de l'exercice.

Fait à Carpentras, le 16 mai 2025

FIDAC sas

Philippe ROUSTAN

Commissaire aux Comptes associé

ANNEXE AU RAPPORT SPECIAL SUR LES CONVENTIONS REGLEMENTEES
EXERCICE CLOS LE 31 DECEMBRE 2024

I - CONVENTIONS CONCLUES AU COURS DE L'EXERCICE

Nature, objet, modalités des conventions
<i>Absence d'avis de nouvelle convention</i>

Carpentras, le 16 mai 2025

**II – PERSONNES CONCERNEES PAR LES CONVENTIONS
RELEVANT DE L'ARTICLE L.612-5**

Nom	Entreprise / Organisme	Qualité
CHAIBAINOU Jacques	Employé	Président
MAGALON Christiane	Retraîtée	Vice Présidente Trésorière
KECHICHE Mohamed	Sans Emploi	Secrétaire
LOPEZ Sandra	Employée	Administrateur
MALLEM Hafida	Sans Emploi	Administrateur
BOUSSIF Farid	Employé	Administrateur
HUGUES Anne	Retraîtée	Administrateur
GHALI Amarya	Sans Emploi	Administrateur
PERSIA Guy		Administrateur
ARMANDO Dominique		Administrateur

BILAN

Actif	Du 01/01/2024 au 31/12/2024			31.12.2023
	Brut	Amort	Net	Total
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	3 566.66	3 330.86	235.80	
FRAIS D'ETABLISSEMENT				
FRAIS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT				
DONATIONS TEMPORAIRES D'USUFRUIT				
CONGES, BREVETS LICENCES LOGICIELS DROITS & VAL. SIMILAIRES	3 566.66	3 330.86	235.80	
AUTRES IMMOBILISATIONS INCORPORELLES				
AVANCES ET ACOMPTES (INCORPORELLES)				
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	102 048.47	69 640.80	32 407.67	46 096.16
TERRAINS				
CONSTRUCTIONS				
INSTALLATION TECHNIQUE, MAT ET OUTILLAGE INDUS.	102 048.47	69 640.80	32 407.67	46 096.16
IMMOBILISATIONS EN COURS				
AVANCES ET ACOMPTES				
BIENS RECUS PAR LEGS OU DONATIONS DESTINES A ETRE CEDES				
IMMOBILISATIONS FINANCIERES	1 258.00		1 258.00	1 258.00
PARTICIPATIONS ET CREANCES RATTACHEES				
AUTRES TITRES IMMOBILISES				
PRETS				
AUTRES IMMOBILISATIONS FINANCIERES	1 258.00		1 258.00	1 258.00
TOTAL ACTIF IMMOBILISE (1)	106 873.13	72 971.66	33 901.47	47 354.16
STOCKS ET EN-COURS				
MATIERES PREMIERES, APPROVISIONNEMENTS				
EN-COURS DE PRODUCTION DE BIENS				
EN-COURS DE PRODUCTION DE SERVICES				
PRODUITS INTERMEDIAIRES ET FINIS				
MARCHANDISES				
CREANCES D'EXPLOITATION	113 317.54		113 317.54	119 895.12
CREANCES CLIENTS, USAGERS ET COMPTES RATTACHES	109 816.98		109 816.98	111 295.60
CREANCES RECUES PAR LEGS ET DONATIONS				
AUTRES CREANCES	3 500.56		3 500.56	8 609.52
VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT				
INSTRUMENTS DE TRESORERIE				
DISPONIBILITES	406 047.27		406 047.27	383 882.57
CHARGES CONSTATEES D'AVANCE				
TOTAL ACTIF CIRCULANT (2)	519 364.81		519 364.81	563 897.69
FRAIS D'EMISSION DES EMPRUNTS (3)				
PRIMES DE REMBOURSEMENTS DES OBLIGATIONS / EMPRUNTS (4)				
ECART DE CONVERSION ACTIF (5)				
TOTAL GENERAL	626 237.94	72 971.66	553 266.28	651 251.85



BILAN

Passif	31/12/2024 Montant	31.12.2023 Total
FONDS PROPRES		
FONDS PROPRES SANS DROIT DE REPRISE		
FONDS PROPRES STATUTAIRES		
FONDS PROPRES COMPLEMENTAIRES		
FONDS PROPRES AVEC DROIT DE REPRISE		
FONDS PROPRES STATUTAIRES		
FONDS PROPRES COMPLEMENTAIRES		
ECART DE REEVALUATION		
RESERVES		
RESERVES STATUTAIRES OU CONTRACTUELLES		
RESERVES POUR PROJET DE L'ENTITE	105 000.00	105 000.00
AUTRES RESERVES		
REPORT A NOUVEAU	24 057.32	52 054.08
EXEDENT OU DEFICIT DE L'EXERCICE	26 511.36	-27 996.16
SITUATION NETTE (1)	155 569.88	129 057.92
AUTRES FONDS		
SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT	28 822.48	37 234.08
PROVISIONS REGLEMENTEES		
TOTAL AUTRES FONDS (2)	28 822.48	37 234.08
TOTAL FONDS PROPRES (1 + 2)	184 392.36	166 292.00
FONDS REPORTES LIES AUX LEGS ET DONATIONS		
FONDS DEDIES	81 992.01	79 693.88
TOTAL FONDS REPORTES ET DEDIES (3)	81 992.01	79 693.88
PROVISIONS POUR RISQUES	167 181.47	162 775.47
PROVISIONS POUR CHARGES		
TOTAL PROVISIONS (4)	167 181.47	162 775.47
DETTES		
DETTES FINANCIERES		
EMPRUNTS OBLIGATAIRES ET ASSIMILES (TITRES ASSOCIATIFS)		
EMPRUNTS ET DETTES AUPRES D'ETABLISSEMENTS DE CREDIT		
EMPRUNTS ET DETTES FINANCIERES DIVERS		
DETTES D'EXPLOITATION		
DETTES FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES		
DETTES DES LEGS OU DONATION		
DETTES FISCALES ET SOCIALES	99 039.46	118 422.86
DETTES DIVERSES		
DETTES SUR IMMOBILISATIONS ET COMPTES RATTACHES		
AUTRES DETTES	19 130.88	22 222.64
PRODUITS CONSTATES D'AVANCE	1 730.00	1 845.00
TOTAL DETTES (5)	119 900.44	142 490.50
ECARTS DE CONVERSION PASSIF (6)		
TOTAL GENERAL	553 286.28	551 251.85



COMPTE DE RESULTAT

Sélection période du 01/01/2024 au 31/12/2024

Toutes les écritures

	Du 01/01/2024 au 31/12/2024		31.12.2023
	Montant	Total	Total
PRODUITS D'EXPLOITATION			
COTISATIONS	5 698.75		5 020.00
VENTES DE BIENS			
DONT VENTES DE DONS EN NATURE			
VENTES DE PRESTATIONS DE SERVICE	251 387.63		245 148.54
DONT PARRAINAGES			
VENTES DE BIENS ET SERVICES		251 387.63	245 148.54
CONCOURS PUBLICS ET SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	637 364.90		650 709.57
VERSEMENT DES FONDATEURS OU CONSOMMAT. DOTATION CONSOMPT.			
RESSOURCES LIEES A LA GENEROSITE DU PUBLIC	85.00		
DONS MANUELS	85.00		
MECENATS			
LEGS, DONATIONS ET ASSURANCES-VIE			
CONTRIBUTIONS FINANCIERES			
PRODUITS DE TIERS FINANCEURS		637 449.90	650 709.57
REPRISES / AMORT., DEPRECIAT. PROV. ET TRANSFERT CHGS	4 029.00		
UTILISATIONS DES FONDS DEDIES	8 000.00		20 506.94
AUTRES PRODUITS	1 767.38		2 258.16
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (1)		908 332.66	924 646.21
CHARGES D'EXPLOITATION			
ACHATS DE MARCHANDISES			
VARIATION DE STOCK			
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERNES	157 968.46		184 672.17
AIDES FINANCIERES			
IMPOTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	22 851.59		35 266.49
SALAIRES ET TRAITEMENTS	612 196.19		540 331.49
CHARGES SOCIALES	166 735.76		177 217.48
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET AUX DEPRECIATIONS	14 674.09		12 626.54
DOTATIONS AUX PROVISIONS	8 435.00		8 640.00
REPORTS EN FONDS DEDIES	10 298.13		13 629.67
AUTRES CHARGES			
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (2)		893 396.22	972 583.84
RESULTAT D'EXPLOITATION (1-2)		14 974.44	-47 937.63



COMPTE DE RESULTAT

	Du 01/01/2024 au 31/12/2024		31.12.2023
	Montant	Total	Total
PRODUITS FINANCIERS			
DE PARTICIPATION			
D'AUTRES VALEURS MOBILIERES ET CREANCES DE L'ACTIF IMMOBILISE			
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	4 313.02		4 435.81
REPRISES SUR PROVISIONS, DEPRECIATIONS ET TRANSFERT DE CHARGE			
DIFFERENCES POSITIVES DE CHANGE			
PRODUITS NETS SUR CESSIONS VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (3)		4 313.02	4 435.81
CHARGES FINANCIERES			
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS, AUX DEPRECIATIONS ET AUX PROVISIONS			
INTERETS ET CHARGES ASSIMILEES			
DIFFERENCES NEGATIVES DE CHANGE			
CHARGES NETTES SUR CESSIONS DE VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT			
TOTAL DES CHARGES FINANCIERES (4)			
RESULTAT FINANCIER (3-4)		4 313.02	4 435.81
PRODUITS EXCEPTIONNELS			
SUR OPERATIONS DE GESTION	3 308.03		10 517.08
SUR OPERATIONS EN CAPITAL	8 611.60		5 673.92
REPRISES SUR PROVISIONS, DEPRECIATIONS ET TRANSFERT DE CHARGES			
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (5)		11 919.63	16 091.00
CHARGES EXCEPTIONNELLES			
SUR OPERATIONS DE GESTION	4 695.13		585.34
SUR OPERATION EN CAPITAL			
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS, AUX DEPRECIATIONS ET AUX PROVISIONS			
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (6)		4 695.13	585.34
RESULTAT EXCEPTIONNEL (5-6)		7 224.50	15 505.66



COMPTE DE RESULTAT

	Du 01/01/2024 au 31/12/2024		31.12.2023
	Montant	Total	Total
PARTICIPATION DES SALAIRES AUX RESULTATS (7)			
IMPOTS SUR LES BENEFICES (8)			
TOTAL DES PRODUITS (1+3+5)		924 565,31	945 173,02
TOTAL DES CHARGES (2+4+6+7+8)		898 053,35	973 169,18
SOLDE CREDITEUR = BENEFICE		26 511,96	
SOLDE DEBITEUR = PERTE			27 996,16
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE			
DONS EN NATURE			
PRESTATION EN NATURE	56 261,30		39 544,00
BENEVOLAT			
TOTAL CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		56 261,30	39 544,00
CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE			
SECOURS EN NATURE			
MISES A DISPOSITION GRATUITE DE BIENS	56 261,30		39 544,00
PRESTATION EN NATURE			
PERSONNEL BENEVOLE			
TOTAL CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		56 261,30	39 544,00



COMPTE DE RESULTAT

EVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES PAR NATURE

Répartition par nature de charges				Répartition par nature de ressources			
TOTAL (871)		0.00		871 Prestations en nature			
861	Mises à disposition gratuite de biens			871100	PRESTATIONS EN NATURE GRAND DELTA HABI	27 748.30	
661100	MISE A DISPOSITION GRAND DELTA HABITA	27 748.30		871200	PRESTATIONS EN NATURE VILLE D'AVIGNON	28 513.00	
661200	MISE A DISPOSITION VILLE D'AVIGNON	28 513.00		TOTAL (881)		56 261.30	
Total charges contributions volontaires		56 261.30		Total produits contributions volontaires		56 261.30	





Association Sports
Loisirs Culture



Saison 2024

ASLC Centre social d'Orel, 1 Place de la Résistance 84000 AVIGNON - 04 90 87 15 19 - www.centresocialdorel.fr

